

# **FUNDACION LAUDES INFANTIS**

## **INFORME DE GESTIÓN 2019**

## INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como objeto informar de las acciones que la Fundación Laudes Infantis ha desarrollado a lo largo del 2019, tanto en los procesos de fortalecimiento institucional como de intervención en los territorios en los que ha venido generando incidencia, como son la localidad 19 de Ciudad Bolívar, la localidad 5 de Usme y la localidad 4 de San Cristóbal.

Desde el 2016 se viene implementado en los territorios el plan estratégico 2016-2020, cuyo fin último es generar referentes en los territorios en los que los niños y niñas puedan encontrar modelos positivos a seguir y que puedan garantizarles un mejor futuro.

Durante el 2019 se ha avanzado, a través de las diferentes acciones que se desarrollaron con cada uno de los colectivos poblacionales de las localidades mencionadas, en dar respuesta a nuestra **MISIÓN: Transformar vidas y construir sueños de los habitantes de territorios con escasas oportunidades educativas y económicas. Y VISIÓN: En 5 años lograremos que las personas y organizaciones comunitarias, reconozcan y fortalezcan sus capacidades y talentos para cumplir sus propósitos y generar acciones que promuevan una sociedad en paz.**

Como metodología de intervención social, Laudes Infantis mantiene su modelo de diferencial la “**Metodología del Trueque**” la cual año tras año se ha ido fortaleciendo y ajustando a las necesidades de la población y se ha ido consolidando a nivel interno

Durante el 2019, Laudes Infantis ha continuado con su compromiso en la implementación de nuevas capacidades locales y nuevos mecanismos, promoción y desarrollo por el respeto y el ejercicio de los Derechos Humanos, la gobernabilidad, el fortalecimiento social y la promoción del emprendimiento, a través de la que en este momento se denomina, “Escuela de Líderes en Emprendimiento Social y Productivo”, la cual se encuentra dividida en tres ejes:

**1° Eje.- Formación de Liderazgos:** Desde la cual se busca la formación de liderazgos comunitarios y de organizaciones de base, en las diferentes temáticas según el carácter del servicio que van a liderar dentro de sus territorios, que son en especial de carácter Educativo. Y/o Recreativo y Cultural

Así podemos encontrar que los liderazgos pueden desarrollar sus prácticas y/o intervención; en los Jardines Infantiles, en las Bibliotecas y Ludotecas, o desarrollando actividades lúdico-recreativas o deportivas dirigida a grupos de niños y niñas, a grupos de jóvenes y/o a grupos de adultos/as mayores.

**2° Eje - Generación de Oportunidades Económicas:** Cuyo el objetivo es proporcionar herramientas para el mejoramiento de la cualificación para el trabajo o el auto empleo (emprendimiento) a través de programa denominado “formación Integral” compuesto por varias áreas del conocimiento (habilidades personales y sociales, emprendimiento, educación financiera, Tics) que se complementan con cursos en oficios que se obtienen gracias a la alianza que desde el 2008 se mantiene con el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Una vez finalizados los procesos formativos de manera positiva, los miembros de las comunidades pueden acceder al fondo de becas joven –adultos, para mejorar su perfil laboral y/o ser orientados en la gestión de empleo.

Además, desde este eje se identifican y se acompañan a unidades productivas de los sectores de intervención, con el fin de que se consoliden e incrementen su eficiencia, eficacia y por ende sus ingresos, aunque está

acción se ha visto afectada durante los últimos años por falta del recurso suficiente para mantener al personal especializado para su implementación

**3° Eje.- Promoción de derechos humanos y ambientales.:** Desde este eje la Escuela facilita herramientas a la Población para la restitución de sus derechos y resolución de conflictos a través de la Plataforma de atención Psicosocial y se canalizan la llegada de servicios de carácter local, distrital y nacional a los territorios, con el fin de facilitar el restablecimiento efectivo de los mismos (vivienda, recreación, educación, nutrición, etc).

Además, desde este eje se desarrollaran acciones de promoción, sensibilización y formación en derechos humanos, ciudadanía, medio ambiente, género y equidad (*campañas, talleres formativos, etc*).

### **ACCIONES DESARROLLADAS Y LOS ALCANCES OBTENIDOS DURANTE EL 2018**

Siguiendo los lineamientos planteados anteriormente las acciones se desarrollaron de la siguiente forma:

#### **1° Eje.- FORMACIÓN DE LIDERAZGOS**

Este Eje de la “*Escuela de Líderes en Emprendimiento Social y Productivo*” tiene como objetivo general “*promover el desarrollo personal y adquisición de herramientas para el liderazgo y emprendimiento social, con el fin de posibilitar la restitución efectiva de derechos de los territorios, por parte de sus miembros, bien sea de manera individual o colectiva como es el caso de la organizaciones de base*”.

##### **1.1 Formación de Líderes y Emprendedores Sociales:**

A lo largo del año se identificaron y participaron en el programa integral (teórico - Práctico) un promedio de **16 miembros de las localidades (9 mujeres), certificándose finalmente 9 mujeres.**

A lo largo del año 2019, se realizaron veintiséis (14) sesiones grupales (9 en C. Bolívar y 5 en Usme) en donde participaron líderes/as de las sedes de Bella Flor y Arrayanes). Los temas tratados dentro de las sesiones fueron, la fundamentación de la metodología del Trueque, estructura organizativa, campaña de derechos, Derechos humanos, estrategias de gestión de recursos y visibilización, identificación de cualidades emprendedoras;

*Las prácticas comunitarias de los emprendedores sociales se proponen como herramienta para la cualificación y desarrollo de capacidades de las personas de las comunidades, facilitando espacios de auto reconocimiento, identificación de intereses y habilidades, a la vez que se identifican necesidades y generan propuestas de intervención desde y para la misma comunidad.*

Algunos de los servicios que atienden las/los líderes hacen parte de la propuesta de Laudes Infantis (Jardín, Biblioteca, talleres lúdicos y de ocio, tutorías en formación integral), sin embargo, también generan iniciativas a partir de las necesidades que ellas y ellos identifican en la atención comunitaria y desde sus propios intereses.

A lo largo del 2019 se evidenciaron en la atención de la población los siguientes servicios llegando a atender a lo largo del año a **346 menores (189 mujeres)**, jóvenes, adultos y adultos mayores, en acciones de carácter educativo, recreativo o cultural a través de los equipos líderes:

➤ **Prácticas de carácter Educativo**

Jardín Infantil

Esta actividad se desarrolló exclusivamente en el barrio Bella Flor, en la que se mantuvo durante el año un convenio de Cofinanciación con la secretaría Distrital de Integración Social .SDIS, en el marco de la política pública de primera infancia.

Desde este servicio de atención integral a la primera infancia, cuya cobertura es de **104**, se mantuvo una **media de asistencia de 86 menores** de 3 meses a 5 años atendidos de manera permanente siendo 39 de ellas niñas.

Biblioteca (apoyo de tareas y aulas de sistema)

Este servicio es una de las acciones prioritarias dentro de desarrollo de liderazgo, ya que las necesidades educativas y académicas de los menores en los territorios de intervención de Laudes Infantis demandan una atención continua y enfocada en fortalecer aprendizajes o generación de estos.

**Participantes promedio**

SEDE	PARTICIPANTES	MUJERES
BELLA FLOR	47	20
ARRAYANES	45	23
TOTAL	92	43

Este servicio se prestó teniendo en cuenta las necesidades de la población, realización de tareas, refuerzo escolar en temas asociados a desarrollo de lógica y lecto-escritura, talleres en temas de la campaña de solidaridad y cooperación, y cuidado del medio ambiente.

En la sede de Bella Flor, el equipo de líderes en práctica identifican la necesidad contribuir al desarrollo integral de los niños/as pertenecientes a primera infancia (2 a 5 años) y que por falta de cobertura no pueden ser atendidos en el Jardín Infantil Salamandra.

Se planteó entonces el espacio de LUDOTECA, como parte de la oferta de servicios a menores en primera infancia, participando de ella una media de 10 niños y niñas por el momento.

Becas escolares

De los **51 becados escolares que se tuvieron en el 2019** y a los que los líderes en práctica hicieron seguimiento, 20 eran niños y 31 niñas, de los cuales **90% menores finalizaron de manera satisfactoria y exitosa sus estudios.**

Los que perdieron, fueron en su mayoría por el escaso compromiso de los padres y madres con los procesos educativos de sus hijos/as, por enfermedad o reubicación de residencia.

➤ **Prácticas de carácter Lúdico – Recreativo**

Talleres lúdicos (danza, deporte, etc.)

Durante el año se ofrecieron por parte de los emprendedores sociales en formación, un **total de 4 talleres**; de danza y teatro en la sede de bella flor, con 13 participantes (6 mujeres) y dos uno de patinaje y otro de futbol en la sede de arrayanes con un promedio de 26 participantes (**15 mujeres**).

Grupo de Adultos Mayor

Se trabajó dos grupos de adultos mayores, en la localidad de Ciudad Bolívar, uno en el barrio **Bella Flor con 14 miembros** y otro en el barrio **Brisas del volador con 45 participantes**. El objetivo de ambos grupos ha sido generar pautas de autocuidado y consolidación de la red de apoyo entre los participantes, para ellos se ha gestionado formación con el hospital Vista Hermosa y se ha actividad física o manual a lo largo del año.

**1.2 Formación y consolidación de Organizaciones de base**

A lo largo del año solo se mantuvo el fortalecimiento de la asociaciones de madres comunitarias “El Refugio de los niños” , con la que se desarrollaron **4 sesiones de formación a 11 mujeres participantes**, quienes atienden un promedio a **154 niños y niñas entre 6 meses y 5 años** de la UPZ Lucero en Ciudad Bolívar.

Se trabajó en proporcionar a las madres comunitarias conceptos que se acompañen de herramientas funcionales, las cuales coadyuvan en la formación individual de los niños y niñas, además de promover el sentimiento de educadoras y de agentes activas del desarrollo integral de la primera infancia.

**2° Eje - GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES ECONOMICAS:**

Este Eje de la “**Escuela de Líderes en Emprendimiento Social y Productivo**” tiene como objetivo general “*promover el desarrollo personal y adquisición de herramientas para el empleo u auto empleo, con el fin de posibilitar el acceso al mercado laboral y productivo de la ciudad*”

Al igual que el anterior eje, este presenta dos procesos, uno de formación Integral para la adquisición de herramientas para el trabajo de jóvenes y adultos y el otro de identificación y acompañamiento a unidades de productivas existente en los territorios.

**2.1 Formación Integral**, El programa se encuentra constituido por tres módulo (I. Proyecto de Vida II. Planeación y competencias, III. Proyección Laboral) temas en los que se transversaliza el conocimiento básico de las Tics), para su implementación se contó con la colaboración de estudiantes de la facultad de la Universidad Católica de Colombia y de estudiantes en prácticas de responsabilidad social de la universidad Uniminuto. A dichas formaciones se sumó los programas de oficios que se desarrollaron a través de la alianza con el Sena, generándose los siguientes resultados:

- Modulo I Proyecto de Vida : con el que se pretende el auto reconocimiento de los participantes y permitirles dilucidar lo que se desea para el futuro, construyendo el proyecto de vida individual, lo que aporta valiosas herramientas para la consecución de metas. Para el desarrollo de este proceso se generaron **diez (18) grupos con 145 participantes, de los cuales 96 se certificaron siendo un 63% mujeres**.
- Módulo II Planeación y Competencias : En él el participante accede a espacios de aprendizaje donde desarrollar habilidades cognitivas y comportamentales, que faciliten el relacionarse de forma funcional,

reconociendo al otro desde sus costumbres, sentimientos e intenciones; interiorizando los conceptos de tolerancia, convivencia y resolución de conflictos, comunicación asertivamente.

En este módulo II Planeación y Competencias se **conformaron ocho (8) grupos con 49 participantes, certificándose a final 33, 73% mujeres.**

- Módulo III Proyección Laboral, en el que los participantes a través de instrumentos y mecanismos, descubre sus intereses, habilidades, aptitudes, hábitos, y técnicas de estudio; así como a tener un acercamiento con la oferta académica actual, para de esta manera integrar datos que le proporcionen información acertada y de alguna forma orienten posibles decisiones.

Para el desarrollo de este proceso se generó **seis (6) grupos con 39 participantes, de los que se certificaron 26 (81% mujeres).**

- Formación en las TICS, El objetivo de esta formación Digital es desarrollar en los y las participantes las competencias básicas en el manejo de las Tics, y particularmente en el manejo básico del paquete Office e Internet y redes sociales con el fin de aplicarlo en las actividades cotidianas y posibilidad de dar a conocer, en algunos casos, los productos de los emprendimientos que se lleguen a desarrollar.

Para esta formación se contó además de con los estudiantes en prácticas, con líderes/as que lograron replicar sus aprendizajes a la comunidad, acompañados por el coordinador del área productiva.

Además se creó una alianza con Google, para el desarrollo de un taller en Marketing digital, al que acudieron 20 mujeres del proceso formativo, mostrándose muy entusiasmada por esta oportunidad.

En relación a los procesos formativos, dentro del módulo de Alfabeto Digital, se generaron **diecisiete (17) grupos** con 143 participantes, **de los cuales se certificaron 134, 64% mujeres.**

En el módulo de Word se **generó diecisiete (17) grupos con 128 participantes, certificándose a 104 (63% mujeres).**

En Power Point: se generó **ocho (8) grupos** con 49 participantes de los que se **certificaron 34 (71% mujeres)** y en Excel se generaron **seis (6) grupos, con 37 participantes, 26 certificados (81% mujeres).**

- Oficios: A lo largo del año se desarrollaron nueve (9) procesos de formación en oficios ofrecidos por el SENA, y como resultado participaron un promedio de 178 personas el cual se certificaron 150 (81% mujeres).
  - Dos Cursos de Organización documental, en el primero participaron 25 personas, y se certificaron 22 personas (100% mujeres) y en el segundo participaron 28 personas y se certificaron 26 personas (92% mujeres)
  - Un Curso Básico en manejo de máquinas corte y confección, en el cual se inscribieron 16 y se certificaron 12 personas (100% mujeres).
  - Dos Cursos de Salud ocupacional, en el primero participaron 25 personas (96% mujeres), y donde se certificaron 24 personas (95% mujeres) y en el segundo participaron 19 personas y se certificaron 14 personas (85% mujeres)
  - Un Curso de Primeros Auxilios en el cual participaron 19 personas (100% mujeres), y donde se certificaron 17 personas (100% mujeres).

- **Dos Curso mecánica automotriz** en los cuales participaron en total 17 personas, certificándose 16 (25% mujeres) y en el segundo se formaron 12 personas y se certificaron 11, (11 %mujeres).
- **Un Curso de Lencería Navideña** en el cual participaron 8 personas, donde se certificaron 8 personas (100%mujeres).

• **2.2 Becas educativas y de formación para Jóvenes y adultos:**

En cuanto a las becas joven- adulto, su objetivo es apoyar a aquellos jóvenes o adultos que por algún motivo quedaron por fuera de sus estudios formales o que tras procesos de construcción de proyecto de vida requieren apoyo para avanzar en la mejora de sus perfiles laborales.

Dentro de estas becas, se han visto **beneficiado 8 jóvenes y adultas**, 4 de las becas fueron para validar bachillerato y de las 4 restantes se becaron: 1 en Licenciatura en Pedagogía para la primera Infancia, 1 técnico en educación Infantil, 1 Licenciatura en administración de empresa, 1 licenciatura en Trabajo Social.

**Las 8 finalizaron con éxito sus estudios;** 3 se graduaron de bachillerato, una se licencio en administración de empresa, el reto avanzarán sus estudios durante el 2020

Adicionalmente, se aportó a la educación de **13 jóvenes** (cediendo la infraestructura a la CIPSIR, para que se desarrollara el proceso de validación).

**3° Eje - PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y AMBIENTALES**

Este Eje de la “**Escuela de Líderes en Emprendimiento Social y Productivo**” tiene como objetivo general “*promover y dar a conocer los DD.HH desde una perspectiva de una ciudadanía activa participativa, capaz de restituir y reclamar sus derechos y cumplir con sus deberes*”.

**3.1 Plataforma de orientación y atención psicosocial**

El objetivo del presente servicio es prestar asesoría, orientación y conciliación familiar y comunitaria, contribuyendo a la potenciación del talento humano. La atención de casos concretos y apoyo a diversos grupos se articula en los componentes de emprendimiento social, generación de ingresos, así como también con la orientación para el acceso a servicios distritales mediante las rutas de atención.

La consulta de atención en sesiones individuales se desarrolló según la programación establecida por la fundación, y en concertación entre la/el profesional en psicología y los usuarios. Los procesos y procedimientos se direccionaron según criterios del enfoques cognitivo-conductual y sistémico

El tipo de intervención presenta variación en razón a la duración de la misma y teniendo en cuenta los criterios de profundización en las estrategias y técnicas. Según criterios establecidos previamente, la asesoría refiere entre 1 a 3 sesiones, la orientación corresponde entre 4 a 6 sesiones y la terapia a 7 sesiones o más.

Teniendo en cuenta este criterio la atención generada se cerró así en el 2019.

SEDE	PARTICIPANTE	CASO	ORIENTACION	ASESORIA	MUJERES	HOMBRES
Arrayanes	20	0	1	19	8	12

Bella Flor	39	0	12	27	28	11
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>23</b>

El porcentaje de atención a mujeres fue el 61%, lo que este es más proclive a recibir asesoría, accediendo a las herramientas que supone este servicio. Sin embargo se evidencia incremento en la participación masculina con relación a años anteriores, esto puede obedecer a la vinculación de niños y jóvenes participantes de procesos educativos, a quienes se les brinda acompañamiento en temas de proyección de vida, conducta y generación de hábitos de estudio.

Según rangos de edad, así se generó la atención

PARTICIPACION POR EDAD		
RANGOS DE EDAD	NUMERO	% MUJERES
niño/a (0-13 años)	17	29%
Joven (14-29 años)	24	41%
adulto (30-55 años)	15	25%
adulto mayor( 56 +)	3	5%
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

**Se generaron dentro de la plataforma psicosocial, seis jornadas de Socialización de rutas de atención frente a la violencia contra las mujeres, atención a menores, violencia intrafamiliar, con una asistencia promedio de 33 personas.** Este proceso se articuló con la Casa de Igualdad de Oportunidades -CIO, de cada localidad, en talleres grupales derechos sexuales y reproductivos, derecho a la salud. Y realizando enlace para activación de ruta y vinculación de mujeres (4) a asesoría jurídica. Además se realizó activación de ruta educativa, de salud y atención a menor infractor CESPA.

Desde la Plataforma de orientación y atención Psicosocial se genera un espacio de desarrollo y trabajo grupal, **Escuela de padres y madres**, cuyo objetivo fundamental es contribuir a las familias, teniendo en cuenta que esta es el primer ámbito socializador de los niños y niñas, por lo que educarles es un reto, una responsabilidad y una de las contribuciones que Laudes Infantis pretende acompañar. Sin embargo no es este el único espacio de aprendizaje que se logra, se articula también como posibilidad para el descubrimiento de capacidades e intereses de madres y cuidadoras, a través de su participación en actividades que fomentan el auto reconocimiento positivo.

La asistencia a estas acciones concluyo en el 2019 de esta manera

Todos estos procesos fueron apoyados además por estudiantes de Psicología de la Universidad Católica de

SEDE	No. TALLERES	No. PARTICIPANTES PROMEDIO
ARRAYANES	5	8
BELLA FLOR	18	30
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>38</b>

Colombia, con la que Laudes Infantis mantiene convenio de prácticas profesionales.



### **3.2 Red de apoyo para restablecimiento de derechos**

A lo largo del 2019 se lograron desarrollar las siguientes acciones de carácter educativo, recreativo, nutricional y habitacional, gracias a la gestión de carácter distrital adelantada

#### ➤ **De carácter Educativo**

**Fundación Cakike:** con la que se mantiene un convenio para **atender a 29 niños y niñas de 5 a 11 años** de las localidades de Usme y San Cristóbal, con el objetivo de generar una formación musical y transversalmente en valores.

**Banco de la Republica,** a través de las que se gestionó la visita guiada de líderes y lideresas a la Biblioteca Luis Ángel Arango y de **18 menores al museo del Oro de las localidades.**

#### ➤ **De carácter Lúdico – Recreativo**

Gracias a las relaciones interinstitucional se permitió mantener en la localidad de Ciudad Bolívar, el **programa de Cultura en Común,** perteneciente a la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte en alianza con el Instituto Distrital de las Artes (IDARTES) y la Secretaría de Integración Social, se contó con 3 actividades culturales en la que **participaron 93 menores ( 37 mujeres).**

Durante el 2019 se ofreció en cada una de las sedes de las localidades actividades de recreación, a través de las alianzas mantenidas durante el año con la **UNIMINUTO** en la que participaron en **promedio 24 menores y Jóvenes de la sede de Arrayanes, un promedio de 36 menores en la sede Bella Flor.**

#### ➤ **De carácter Nutricional y Salud**

En la localidad de Usme, se ofreció refrigerios gracias al trabajo que se viene haciendo con el **Club Rotario de Bogotá,** en relación a la elaboración de productos de Soya, del que se **han beneficiado una media de 47 personas, especialmente niños y niñas.**

En la localidad de Ciudad Bolívar, donde gracias al convenio del **banco de alimentos** se atendió a una media de **7 personas mensuales,** con mercados o refrigerios, además de generarse la olla comunitaria con el grupo de agricultura urbana.

Se generó una **campana de optometría** en la localidad de Ciudad Bolívar, dirigida a menores de primera infancia desde Párvulos y escolares hasta grado 11, que se gestionó gracias a la Fundación Volver, el Brien Holdan Vision Institute Foundation y L'Occitane. En ella participaron **70 menores** y a los que lo requirieron se les hizo llegar su lentes.

### **3.3 Formación y sensibilización en derechos humanos y ambientales**

A lo largo del año se desarrolló una Campaña de sensibilización, **“RAZONES PARA TRUEQUEAR, COOPERANDO CON MI COMUNIDAD”**, Generar conciencia y adquisición de herramientas para la sana convivencia, contribuyendo a la práctica de valores de solidaridad y cooperación como contribución para una sociedad en paz.

Para la elaboración e implementación de la campaña se da como una propuesta pedagógica para trabajar **los valores fundamentales de desarrollo y convivencia – solidaridad y cooperación** en todos los ámbitos, con la participación de diferentes actores y agentes educativos: niños, niñas, jóvenes, adultos/as, líderes/as, profesionales y voluntarios/as, quienes desde sus conocimientos y experiencias aportan a la construcción y aprendizaje significativo, para lo cual se propone una metodología participativa, vivencial y dinámica.

Dentro de la misma se desarrollaron **10 actividades de carácter comunitario por sede**, donde se busco recatar, los valores de la vida, iniciando en lo personal y desplazándolo hacia los otros y otras, la comunidad y el medio ambiente logrando **sensibilizar en el tema a más de 179 miembros de los territorios (105 mujeres)**.

Se desarrollaron a su vez **15 Acciones tendentes a sensibilizar entorno a en derechos humanos por sede**, dentro de las cuales hubo un participación promedio de **15 personas, la mayoría de ellas mujeres**.

**Desde los Derechos ambientales**, y en búsqueda de una mayor apropiación comunitaria de los territorios, se desarrollaron dos acciones ambientales:

La primera, desde la que se promueve la recolección de reciclaje en los hogares. Para ello cada comunidad estableció un día a la semana para la recolección del mismo.

La segunda, consistió en la identificación de espacios públicos a mejorar o adecuar dentro de las comunidades, finalizándose el año con **10 actividades de mejora medioambiental desarrolladas** entre las tres localidades, con una **participación promedio de 34 miembros de las comunidades, 24 de ellas mujeres**.

Con estas actividades no solo se ha generado conciencia frente a la necesidad del cuidado del entorno, sino que se ha fortalecido la apropiación de la comunidad y se ha permitido generar acciones de convivencia entorno a una mejora ambiental.

## RESUMEN DE GESTIÓN 2019

ESCUELA DE LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y PRODUCTIVO			
1.- EJE DE ACCIÓN	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	POBLACION ATENDIDA
FORMACION EN LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL	<b>FORMACION EN EMPREDIMIENTO SOCIAL</b>		
	Sesiones de formación.	Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)  San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)	A lo largo del año se identificaron y participaron en el programa integral (teórico - Práctico) un promedio de <b>16 miembros de las localidades (9 mujeres), certificándose finalmente 9 mujeres.</b>
	<b>PRÁCTICAS EDUCATIVAS</b> (de emprendedores sociales )		
	Jardín Infantil	Ciudad Bolívar (sede en el Barrio Bella Flor)	Con una cobertura de <b>104, se mantuvo una media de asistencia de 86 menores</b> de 3 meses a 5 años atendidos de manera permanente siendo 39 de ellas niñas.
	Biblioteca ( apoyo tareas y aula de sistemas)	Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)  San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)	Durante el año hubo un promedio de asistencia de 92 menores y adolescentes atendidos (43 mujeres).  Finalizado en el mes de noviembre con <b>100 (52 mujeres).</b>  Se registraron 370 visitas en Aula Abierta (Pudiéndose muchas de ellas repetidas).
	Identificación y seguimiento de Becas Escolares	Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)  San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)	De los <b>51 becados escolares que se tuvieron en el 2019</b> y a los que los líderes en práctica hicieron seguimiento, 20 eran niños y 31 niñas, de los cuales <b>90% menores finalizaron de manera satisfactoria y exitosa sus estudios.</b>  Los que perdieron, fueron en su mayoría por el escaso compromiso de los padres y madres con los procesos educativos de sus hijos/as, por enfermedad o reubicación de residencia.
	<b>PRÁCTICAS LUDICO RECREATIVAS</b> ( de emprendedores sociales)		
Talleres Lúdicos	Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)  San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)	4 talleres, con una participación media de <b>39 personas (21 de ellas mujeres).</b>	

		Arrayanes)	
	Grupos Adulto Mayor	Ciudad Bolívar ( sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)	Dos grupos uno en la sede Bella Flor con <b>14 miembros</b> y otro en el barrio <b>Brisas del volador con 45 participantes.</b>
<b>ASESORAMIENTO ORGANIZACIONES DE BASE</b>			
	Asociación de Madres Comunitarias "Refugio de los Niños" (Educativa)	Ciudad Bolívar	Se desarrollaron 4 sesiones de formación a <b>11 mujeres participantes</b> , quienes atienden un promedio a 154 niños y niñas entre 6 meses y 5 años de la UPZ Lucero en Ciudad Bolívar.  Se trabajó en Proporcionar a las madres comunitarias conceptos que se acompañen de herramientas funcionales, las cuales coadyuven en la formación individual de los niños y niñas, además de promover el sentimiento de educadoras y de agentes activas del desarrollo integral de la primera infancia.
<b>2.- EJE DE ACCIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LOCALIDAD</b>	<b>POBLACION ATENDIDA</b>
	<b>FORMACION INTEGRAL PARA EL TRABAJO</b>		
<b>OPORTUNIDADES ECONOMICAS</b>	Módulo I <b>Proyecto de Vida</b>	Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)	18 Grupos (10 en la sede Bella Flor, y 8 en la sede Arrayanes) <b>145 formados, 96 certificados (63% mujeres)</b>
	Módulo II <b>Planeación y Competencias</b>	San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)	8 Grupos (4 en la sede Bella Flor, y 4 en la sede Arrayanes). <b>49 formados, 33 certificados (73% mujeres)</b>
	Módulo III <b>Proyección Laboral</b>		6 Grupos (3 en la sede Bella Flor, y 3 en la sede Arrayanes) <b>39 formados, 26 certificados (81% mujeres)</b>
	Módulo de Formación en TICS	Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)  San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)	<b>Alfabeto Digital:</b> 17 Grupos (9 en la sede Bella Flor, y 8 en la sede Arrayanes) <b>143 formados, 134 certificados (64% mujeres)</b>  <b>Word:</b> Se trabajaron 17 Grupos (9 en la sede Bella Flor, y 8 en la sede Arrayanes)

			<p><b>128 formados, 104 certificados (63% mujeres).</b></p> <p><b><u>Power Point</u></b> 8 Grupos (4 en la sede Bella Flor, y 4 en la sede Arrayanes) <b>49 formados, 34 certificados (71% mujeres)</b></p> <p><b><u>Excel</u></b> 6 Grupos (3 en la sede Bella Flor, y 3 en la sede Arrayanes) <b>37 formados, 26 certificados (81% mujeres).</b></p>
	<p>Formación en oficios:</p>	<p>Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)</p>	<p>Se impartieron <b>9 cursos del SENA</b> con la participación de un total de <b>178 personas, de las que se formaron en algún proceso 150 (81% mujeres)</b></p> <p><b><u>Sede Bella Flor</u></b></p> <p>ORGANIZACIÓN DOCUMENTAL, participaron <b>25 personas, y se certificaron 22 personas (100% mujeres)</b></p> <p>BÁSICO EN MANEJO DE MÁQUINAS CORTE Y CONFECCIÓN, en el cual se inscribieron <b>16 y se certificaron 12 personas (100% mujeres).</b></p> <p>SALUD OCUPACIONAL, participaron <b>25 personas y se certificaron 24 personas (95% mujeres).</b></p> <p>PRIMEROS AUXILIOS en el cual <b>participaron 19, se certificaron 17 personas (100% mujeres).</b></p> <p>MECÁNICA AUTOMOTRIZ participaron en total <b>17 personas, certificándose 16 (25% mujeres).</b></p> <p>LENCERÍA NAVIDEÑA en el cual <b>participaron 8 personas, y se certificaron 8 personas (100% mujeres).</b></p> <p><b><u>Sede Arrayanes</u></b></p> <p>ORGANIZACIÓN DOCUMENTAL, en el primero <b>participaron 28 personas y se certificaron 26 personas (92% mujeres)</b></p> <p>SALUD OCUPACIONAL, participaron <b>19 personas y se certificaron 14 personas (85% mujeres)</b></p> <p>MECÁNICA AUTOMOTRIZ <b>participaron 12 personas y se certificaron 11, (11 % mujeres).</b></p>

BECAS JOVEN- ADULTO			
	<b>Identificación y seguimiento Becados</b>	<p>Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)</p>	<p>Becados <b>8 jóvenes y adultas (100% mujeres)</b>, de los cuales todas finalizaron con éxito sus estudios.</p> <p>Cuatro de ellas, estudiante de bachillerato de las cuales 3 se graduaron en diciembre.</p> <p>Frente a las otras cuatro, se encuentran en estudios técnicos o profesionales, como son técnicos en primera infancia, Licenciatura en pedagogía, otra en trabajo social y a la última se le apoyo en pago de su graduación como Administradora de Empresa.</p> <p>Adicionalmente, se aportó a la educación de <b>25 jóvenes</b> (cediendo la infraestructura a la CIPSIR, para que se desarrollara el proceso de validación.</p>
3.- EJE DE ACCIÓN	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	POBLACION ATENDIDA
<b>PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y AMBIENTALES</b>	<b>PLATAFORMA DE ATENCION Y ORIENTACION PSICOSOCIAL</b>		
	Atención psicosocial individual y familiar	<p>Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)</p>	<p>El objetivo del presente servicio es prestar asesoría, orientación y conciliación familiar y comunitaria, contribuyendo a la potenciación del talento humano.</p> <p>Los procesos y procedimientos se direccionaron según criterios del enfoques cognitivo-conductual y sistémico.</p> <p>Se realizaron <b>19 asesorías, 27 procesos de orientación</b>, para un <u>total de 59 personas atendidas</u> (36 Mujeres).</p> <p>Los más altos porcentajes de acceso al servicio se concentran en las edades juventud y niñez (41% y 29% respectivamente), indicando que el servicio responde a los objetivos de Laudes cuando se plantea el apoyo al desarrollo integral de los niños y niñas, teniendo en cuenta la vinculación los jóvenes y adultos en dicho proceso como herramienta clave.</p>
	Atenciones grupales ( <b>Escuela de madres y padres</b> )		<p><b>Escuela de madres y padres</b>, cuyo objetivo fundamental es contribuir a las familias, teniendo en cuenta que esta es el primer ámbito socializador de los niños y niñas, por lo que educarles es un reto, una responsabilidad y una de las contribuciones que Laudes Infantis pretende acompañar.</p> <p>En total, entre las tres sedes se desarrollaron <b>23 talleres con una participación de promedio de 38 personas ( 36 mujeres)</b></p>

	Socialización Rutas de atención Local, Distrital y Estatal		<b>Se generaron dentro de la plataforma psicosocial, seis acciones de Socialización de rutas de atención frente a la violencia contra las mujeres, atención a menores, violencia intrafamiliar, con una asistencia de 33 personas.</b>
	Campaña		<p>A lo largo del año se desarrolló una Campaña de sensibilización, “<b>RAZONES PARA TRUEQUEAR, COOPERANDO CON MI COMUNIDAD</b>”, Generar conciencia y adquisición de herramientas para la sana convivencia, contribuyendo a la práctica de valores de solidaridad y cooperación como contribución para una sociedad en paz.</p> <p>Dentro de la misma se desarrollaron <b>10 actividades de carácter comunitario por sede</b>, donde se busco recatar, los valores de la vida, iniciando en lo personal y desplazándolo hacia los otros y otras, la comunidad y el medio ambiente logrando <b>sensibilizar en el tema a más de 179 miembros de los territorios (105 mujeres).</b></p>
<b>RED DE APOYO PARA RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS</b>			
	Educativos		<p><b>Fundación Cakike:</b> con la que se mantuvo un convenio para <b>atender a 29 niños y niñas de 5 a 11 años</b> de las localidades de Usme y San Cristóbal, con el objetivo de generar una formación musical y transversalmente en valores.</p> <p><b>Banco de la Republica,</b> a través de las que se gestionó la visita guiada de líderes y lideresas a la Biblioteca Luis Ángel Arango y de 24 menores al museo del Oro.</p>
	Lúdico Recreativos	<p>Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)</p>	<p>Gracias a las relaciones interinstitucional se permitió mantener en la localidad de Ciudad Bolívar, el <b>programa de Cultura en Común</b>, perteneciente a la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte en alianza con el Instituto Distrital de las Artes (IDARTES) y la Secretaría de Integración Social, se contó con 3 actividades culturales en la que participaron 93 menores ( 37 mujeres).</p> <p>Durante el 2019 se ofreció en cada una de las sedes de las localidades actividades de recreación, a través de las alianzas mantenidas durante el año con la <b>UNIMINUTO</b> en la que participaron en <b>promedio 24 menores y Jóvenes de la sede de Arrayanes, un promedio de 36 menores en la sede Bella Flor.</b></p> <p>Además gracias a la gestión con el <b>Banco de la Republica,</b> se realizó una salida al <b>museo del oro</b></p>

		<b>con un total de 18 menores, de las localidades.</b>
<b>Nutricionales Y de Salud</b>		<p>En la <u>localidad de Usme</u>, se ofreció refrigerios gracias al trabajo que se viene haciendo con el <b>Club Rotario de Bogotá</b>, en relación a la elaboración de productos de Soya, del que se <b>han beneficiado una media de 47 personas, especialmente niños y niñas.</b></p> <p>En la <u>localidad de Ciudad Bolívar</u>, donde gracias al convenio del <b>banco de alimentos</b> se atendió a una media de <b>7 personas mensuales</b>, con mercados o refrigerios, además de generarse la olla comunitaria con el grupo de agricultura urbana.</p> <p>Se generó una <b>campana de optometría</b> en la localidad de Ciudad Bolívar, dirigida a menores de primera infancia desde Párvulos y escolares hasta grado 11, que se gestionó gracias a la Fundación Volver, el Brien Holdan Vision Institute Foundation y L'Occitane. En ella participaron <b>70 menores</b> y a los que lo requirieron se les hizo llegar su lentes.</p>
<b>FORMACION Y SENSIBILIZACION DERECHOS Y MEDIO AMBIENTE</b>		
Talleres de Derechos	Ciudad Bolívar (Sede en el Barrio Bella Flor)	Se desarrollaron <b>15 Acciones tendentes a sensibilizar entorno a en derechos humanos por sede</b> , dentro de las cuales hubo un participación promedio de <b>15 personas, la mayoría de ellas mujeres.</b>
Talleres Medio Ambientales	San Cristóbal y Usme (Sede en el Barrio Arrayanes)	Se generaron 13 Talleres de Sensibilización Cuidado del Medio Ambiente con una participación promedio de 16 miembros de la comunidad y se avanzó en el desarrollo de un manual ambiental, que se desea socializar en cada una de las sedes de la Fundación, para infundir buenas prácticas en el manejo de residuos sólidos y el ahorro de energía y agua.
<b>ACCIONES AMBIENTALES</b>		
<u>Recolección de reciclaje</u>	ciudad Bolívar (Barrios Bella Flor, San José de los)	Se promueve generaron acciones a favor de una cultura de separación y utilización de reciclaje en los hogares. Además se fomenta, la recolección del mismo en los dos centros de acopios existentes.



	<u>Jornadas de embellecimiento</u>	Sauces y Brisas del Volador) Usme ( Barrio Arrayanes y aledaños)	Se identificaron espacios públicos a mejorar o adecuar dentro de las comunidades, finalizándose el año con <b>10 actividades de mejora medioambiental desarrolladas</b> desde las sedes, con una <b>participación promedio de 34 miembros de las comunidades, 24 de ellas mujeres.</b>
--	------------------------------------	--	--

## ACCIONES DE FINANCIACIÓN- 2019

### A. CONTRATOS Y CONVENIOS DESARROLLADOS

ENTIDAD	CONTRATO	MONTO	NOMBRE DEL PROYECTO	COMUNIDAD BENEFICIARIA	Nº DE BENEFICIARIOS
<b>Convenio 8406 de 2018 Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) Alcaldía Mayor de Bogotá SDIS</b>	Contrato Nacional	\$ 1.092.239.160	Jardin Infantil Salamandra 11 Sept 2018 – 13marz 2020	Barrio de Bella Flor (Localidad de Ciudad Bolívar)	104 menores
<b>Dignidad y Solidaridad</b>	Internacional	\$ 14.230.534,50 (4.130 €)	“Formando mujeres con mayores oportunidades de participación social y económica”	Localidad de Ciudad Bolívar	60 mujeres
<b>Fundación ROVIRALTA</b>	Internacional	\$ 7.282.000 (2.000 €)	“Formando mujeres con mayores oportunidades de participación social y económica”	Localidad de Ciudad Bolívar	60 mujeres
<b>Fundación MAITE IGLESIAS</b>	Internacional	\$ 5.217.300 (1.530 €)	“Beca de mujeres líderes del programa de intervención socio-comunitaria para la prevención de la desestructuración familiar”	Barrio de Arrayanes (Localidad de Usme)	2 mujeres
<b>Chancen für Kinder</b>	Internacional	\$ 114.184.291 (30.550 €)	Fortalecimiento institucional.	Localidades de Ciudad Bolívar y Usme	Comunidad en general
<b>APAEC</b>	Internacional	\$ 5.697.570 (1.638 €)	“Biblioteca Olivier”	Barrio de Arrayanes (Localidad de Usme)	Comunidad en general
<b>Centro Comercial Palatino</b>	Alianza Nacional	\$ 36.000.000 anuales	“Truequeando, Truequeando vamos educando a familias, niños y niñas” Jun/2018 a Ene 2020	Barrio de Bella Flor (Localidad de Ciudad Bolívar)	104 menores

<b>Richard Deeb</b>	Alianza Nacional	\$ 6.000.000	“Programa de promoción y Desarrollo Educativo para Jóvenes y Adultos	Localidades de Ciudad Bolívar y Usme	6 mujeres
<b>PROCOLOMBIA</b>	Alianza Nacional	\$ 3.740.700,00	Mejora de espacios lúdicos-recreativos	Localidad de Ciudad Bolívar	Comunidad en general

## B. CROWDFUNDING (CAMPAÑAS Y DONACIONES ONLINE)

PLATAFORMAS o Medios online	NOMBRE DE LA CAMPAÑA	RECAUDO
<b>GLOBALGIVING</b>	Education for 150 Colombian children	\$ 6.202.696
<b>BENEVITY PÁGINA WEB</b>	Givingweek Google Colombia. Jardín Infantil Salamandra	\$ 24.999.706,20
<b>ASOCIACIÓN ESPAÑA</b>	Fortalecimiento Institucional	\$ 10.105.212
<b>ASOCIACIÓN SUIZA</b>	Fortalecimiento Institucional	\$ 11.968.029
<b>DONANTES INDIVIDUALES Y EMPRESAS</b>	Fortalecimiento Institucional	\$ 25.785.770

## C. DONACIONES EN ESPECIES SIGNIFICATIVAS

ENTIDAD	VALOR DDE LA DONACIÓN	COMUNIDAD BENEFICIARIA
<b>DONANTES INDIVIDUALES Y EMPRESAS</b>	\$ 36.860.000	Localidades de Ciudad Bolívar y Usme

## REDES DE TRABAJO CON EL SECTOR PÚBLICO O PRIVADO 2019

Nº	ENTIDAD	ACTIVIDADES QUE APORTAN
1	BANCO ARQUIDIOCESANO DE ALIMENTOS	Entrega de mercados
2	HOSPITAL DE USME	Capacitación en hábitos de vida saludable
3	HOSPITAL DE VISTA HERMOSA	Capacitación en hábitos de vida saludable
4	SENA	Formación en oficios
5	UNIVERSIDAD CATÓLICA	Habilidades Sociales y Atención Psicosocial

6	UNIVERSIDAD UNIMINUTO	Recreación y habilidades
7	IDARTE	Recreación y Cultura
8	MASTERCARD	Talleres de educación Financiera
9	CASAS DE LA IGUALDAD	Formación en derechos y genero
10	FUNDACION CAKIKE	Actividades Lúdico Formativas ( Música)
11	CAMPAÑA OPTOMETRÍA	La Fundación Volver, el Brien Holdan Vision Institute Foundation y L'Occitane
12	BANCO DE LA REPUBLICA	Visitas a Espacios Culturales

### **ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD**

Para el 2019 la fundación mantiene las líneas de acción tendentes a dar sostenibilidad a la Organización a través de un plan Fundraising, que se encuentra segmentado de la siguiente manera, y que poco a pococha ido generando resultados.

- 1º) Identificación y/o consolidación de relaciones en programas sociales a nivel nacional, ofrecidos por las entidades públicas.
- 2º) Consolidación y generación de nuevas Alianzas estratégicas con entidades empresariales nacionales.
- 3º) Gestión y mantenimiento de proyectos con la cooperación y/o empresas privadas internacionales.
- 4º) Fortalecimiento de iniciativas de recaudo de fondos, (campañas, acciones Crowdfunding, empresa Laudes Arquitectura).

Siguiendo las líneas planteadas en el plan de gestión mencionado, Laudes Infantis ha realizado diversas acciones dirigidas al mantenimiento y desarrollo de los proyectos de intervención propuestos para cada una de las localidades.

#### **1º) Consolidación con programas sociales nacionales de carácter público**

Para ello se han ido fortalecido las relaciones con las fuentes de financiación nacional como es la Secretaría de Integración Social (SDIS)) con la que se mantiene el proyecto de atención a la primera infancia con el “Jardines Infantiles”.

Además se Laudes Infantis, ha estado inmersa en proyectos de sensibilización contra violencia a las mujeres, liderada por la casa de la Igualdad de oportunidades en la localidad de Usme y el programa de prevención de violencias desarrollado por la secretaría de integración social en alianza con los Estados Iberoamericanos.

Se ha participado de manera activa, en el programa desarrollado por la Unidad Móvil de la subdirección local de Ciudad Bolívar, respecto a la prevención del maltrato infantil y trabajo infantil.

Se han mantenido las relaciones creadas desde el 2018 con entidades como el SENA, los hospitales locales, que permiten el fortalecimiento de cada uno de los procesos propuestos en los territorios.

Adema, el equipo de gestión de Laudes Infantis ha acudido a talleres y formaciones del manejo de la plataforma el SECOP II , gestionada por Colombia Compra eficiente, para saber en cada momento como llegar a las convocatorias públicas que se presente en Bogotá y con las que se puedan alinear esfuerzos.

## **2°) Consolidación las relaciones existentes y generación de nuevas Alianzas estratégicas con empresas y entidades privadas nacionales**

La Fundación Laudes Infantis mantuvo y ha generado durante el 2018 una gran labor de gestión, que se mantendrá en el 2019, lo que está permitiendo crear una Red de trabajo con el fin de mantener y fortalecer los diferentes procesos.

A nivel de financiación, se ha mantenido y se mantendrá el proyectos gestionados a través del Centro Comercial Palatino, para contribuir a la acciones del Jardín Salamandra y que inicio a mediados del 2016 logrado aportes en especie para el desarrollo de diferentes organizaciones como Hayuelos, Mastercard - Colombia, Google – Colombia, NED etc.

Los convenios con las universidades, aparte de permitirnos ampliar la red interinstitucional, tienen como objetivo poder contar con estudiantes que realicen procesos de prácticas profesionales y/o pasantías de grado en la fundación y de esta manera generar procesos de aprendizaje e investigación con ellos. Durante el 2018 se renovaron las alianzas con la universidad Católica de Colombia, la Universidad UNINCCA, la universidad Uniminuto, con las que se podrá contar durante al menos 5 años más.

## **3°) Gestión y mantenimiento de proyectos con la cooperación y/o empresas privadas internacionales**

Frente a las relaciones establecidas con la cooperación internacional, se mantendrá a lo largo del 2019 los apoyos de carácter financiero, con organizaciones españolas como Fundación MAITE IGLESIAS, DIGNIDAD Y SOLIDARIDAD y se presentó nueva propuesta a la Fundación ROVIRALTA y con el TRUST FOR AMERICA.

La Fundación Laudes Infantis viene gestionando y alistando además otros proyectos con diferentes entidades a nivel internacional como son Fundación CEPESA, Mastercard, Google, y embajadas, entidades con las que ya se ha iniciado un trabajo de voluntariado corporativo.

## **4°) Fortalecimiento de iniciativas de recaudo de fondos, (Crowdfunding, campañas)**

Con el fin de recaudar fondos propios para el desarrollo de acciones, Laudes Infantis ha trabajado durante el 2018 para incorporarse dentro de varias plataformas de Crowdfunding, como son las de GlobalGiving y Benevity con los que se ha logrado socializar varias campañas de recaudo y se espera poder ir progresando en la activación de otras que se piensan poner en marcha durante el 2019.

Además se avanzará con la campaña de “Sueños que inspiran”, con la cual se obtuvo muy buenos resultados a lo largo del año 2018, y se relanzará en nuevos espacios físicos y a nivel virtual durante el 2019.

A todo lo anterior, se le suma el trabajo del área de comunicación, quien ha fortalecido las redes sociales y ha desarrollado adecuaciones en la página web, con el fin de generar un canal adecuado desde el que los lanzar las campañas de recaudo de fondos, así como mantener la visibilización de las mismas.

Además se mantendrá a lo largo del 2019 la entrega de informes trimestrales que permite la comunicación directa con los antiguos y posibles nuevos donantes.

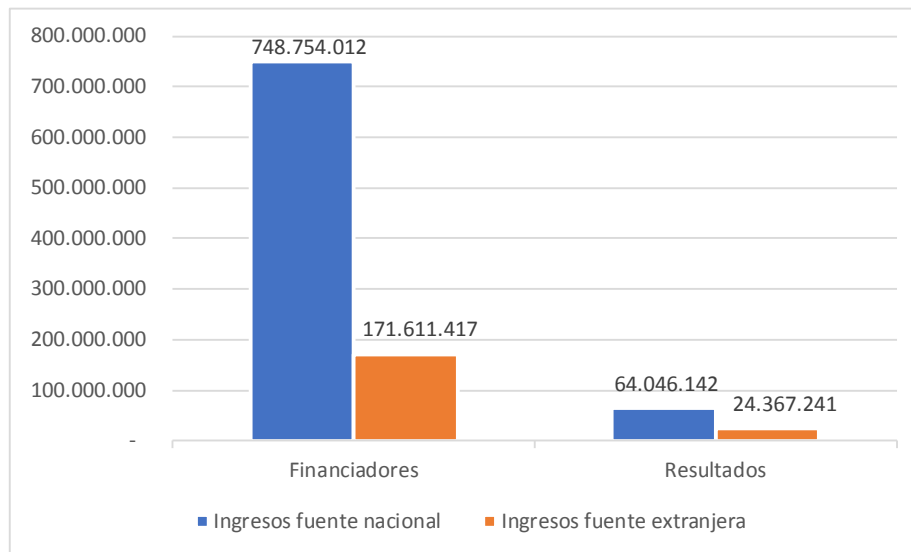
Por último, es importante resalta el plan de ahorro y racionalización de gastos, dado que Laudes Infantis a pesar de ser positivo en los logros que se generarán de las acciones ya mencionadas, es consciente que debe

mantener el equilibrio en su estado financiero, y por ello mantendrá muchas de las acciones ya generada durante el 2018 y que se agrupan en cuatro áreas principales de actuación

- Reducción de los costes de adquisición
- Reducción de los consumos
- Reducción de los gastos de personal
- Reducción del gasto corriente

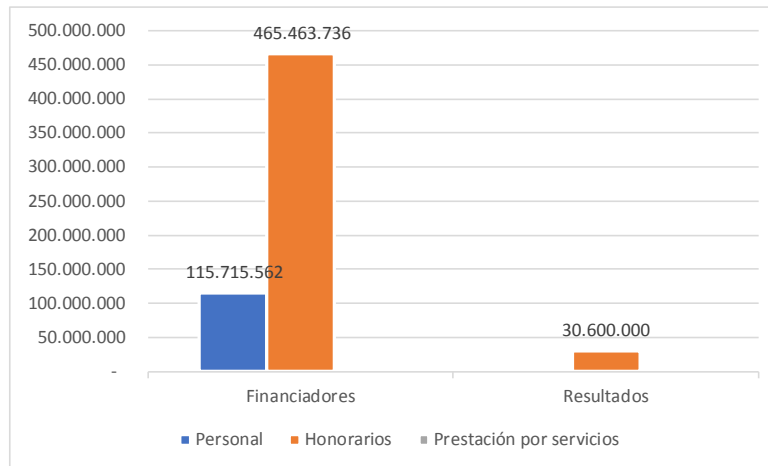
## EJECUCIÓN DEL BALANCE SOCIAL

### GRAFICAS INGRESOS TOTALES 2019



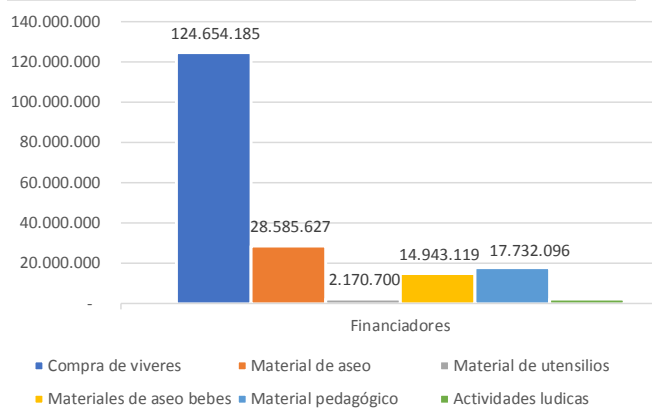
Concepto	Financiadores	Resultados
Ingresos fuente nacional	748.754.012	64.046.142
Ingresos fuente extranjera	171.611.417	24.367.241
<b>Total Ingresos</b>	<b>920.365.429</b>	<b>88.413.383</b>

### Egresos - Gestión Humana



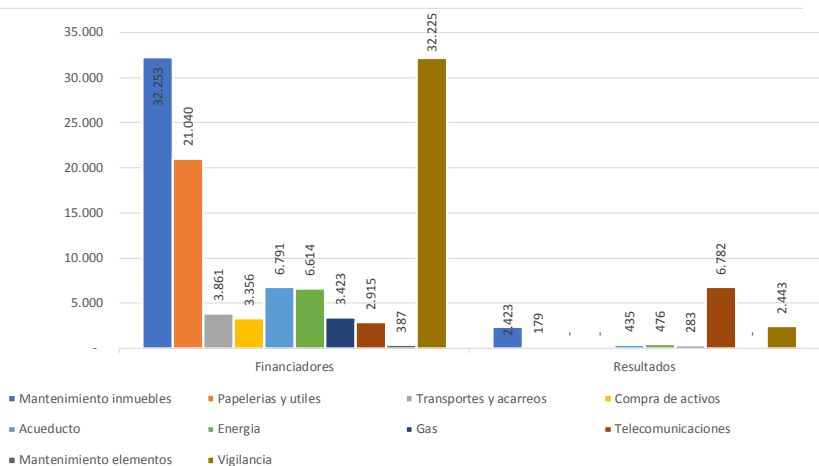
Gestión Humana	Financiadore	Resultados
Personal	115.715.562	
Honorarios	465.463.736	30.600.000
Prestación por servicios		1.784.056
<b>Total Gestión Humana</b>	<b>581.179.298</b>	<b>32.384.056</b>

### Egresos – Alimentos y suministros



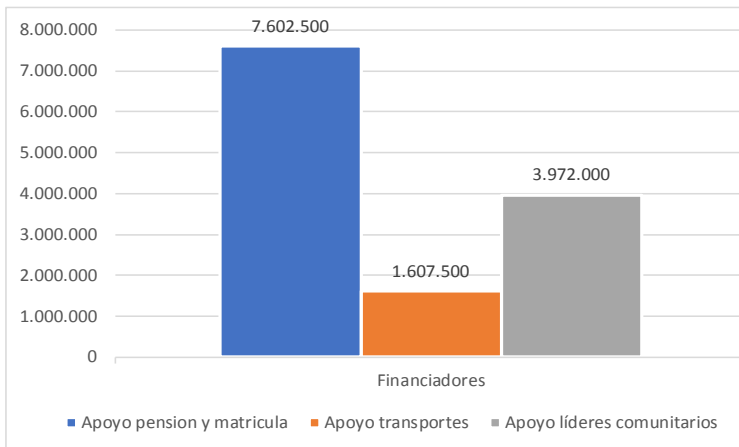
Alimentos y suministros	Financiadore
Compra de viveres	124.654.185
Material de aseo	28.585.627
Material de utensilios	2.170.700
Materiales de aseo bebes	14.943.119
Material pedagógico	17.732.096
Actividades ludicas	2.335.834
<b>Total alimentos y suministros</b>	<b>190.421.561</b>

### Egresos - Mantenimientos y servicios



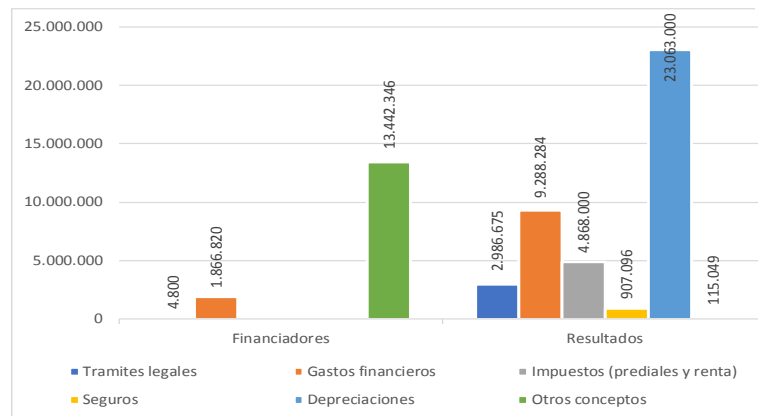
Mantenimientos y servicios	Financiadore	Resultados
Mantenimiento inmuebles	32.253.266	2.422.800
Papelerias y utiles	21.039.703	178.500
Transportes y acarreos	3.860.900	
Compra de activos	3.356.120	
Acueducto	6.790.961	434.638
Energia	6.613.659	475.510
Gas	3.423.000	283.330
Telecomunicaciones	2.915.240	6.781.715
Mantenimiento elementos	386.500	
Vigilancia	32.224.892	2.443.440
<b>Total mantenimientos y servicios</b>	<b>112.864.241</b>	<b>13.019.933</b>

### Egresos – Apoyos a la comunidad



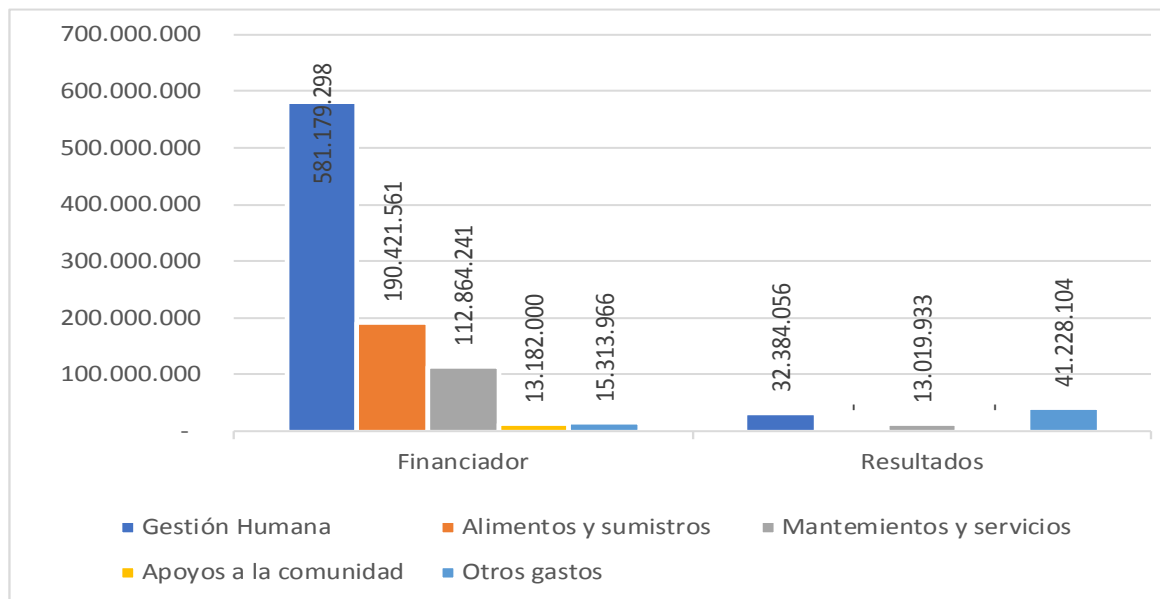
Apoyos a la comunidad	Financiadores
Apoyo pension y matricula	7.602.500
Apoyo transportes	1.607.500
Apoyo líderes comunitarios	3.972.000
<b>Total apoyos a la comunidad</b>	<b>13.182.000</b>

### Egresos – Otros gastos



Otros gastos de la operación	Financiadores	Resultados
Trámites legales	4.800	2.986.675
Gastos financieros	1.866.820	9.288.284
Impuestos (prediales y renta)		4.868.000
Seguros		907.096
Depreciaciones		23.063.000
Otros conceptos	13.442.346	115.049
<b>Total otros gastos de la operación</b>	<b>15.313.966</b>	<b>41.228.104</b>

### GRAFICAS EGRESOS POR GASTOS CONSOLIDADOS - 2019



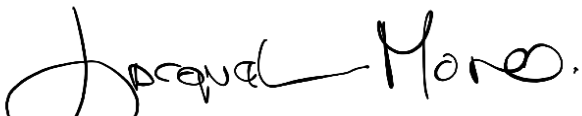
Concepto	Financiadores	Resultados	Participación
Gestión Humana	581.179.298	32.384.056	61,38%
Alimentos y suministros	190.421.561	-	19,05%
Mantemientos y servicios	112.864.241	13.019.933	12,59%
Apoyos a la comunidad	13.182.000	-	1,32%
Otros gastos	15.313.966	41.228.104	5,66%
<b>Total gastos</b>	<b>912.961.066</b>	<b>86.632.093</b>	<b>100,00%</b>

## ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- **Cumplimiento aspectos legales:** La Fundación Laudes Infantis cumplió durante el año 2019 con las siguientes obligaciones a su cargo:
  - ✓ Liquidación y pago del sistema integral de seguridad social de los trabajadores de la entidad.
  - ✓ Cumplimiento a la ley de Derecho de Autor 603 de 2000 en relación con el software administrativo y contable World Office.
  - ✓ Control de legalidad ante la Alcaldía de Bogotá del acta de asamblea del año 2018 con sus respectivos anexos.
  - ✓ Las reformas al estatuto surtieron su respectivo control de legalidad.
  - ✓ La información financiera fue preparada de acuerdo con las políticas de contabilidad adoptadas por la FLI basadas en NIF para las Pymes que regula la ley 1314 de 2009 y sus respectivos decretos reglamentarios 242 y 2496 de 2015 expedido por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.
  - ✓ Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo
- **Otros aspectos:**
  - Durante el periodo 2017 la FLI no tuvo requerimientos o glosas representativas por parte de las autoridades fiscales, vigilancia y control.
  - No se presentaron o identificaron hechos derivados de fraudes o situaciones indebidas al interior de la entidad.
  - La FLI no hace parte de ningún proceso judicial en contra en la jurisdicción ordinaria al cierre de 2019.



- La FLI está tomando las medidas conducentes para llevar a cabo el respectivo registro web en la página de la DIAN de la información del periodo 2019, acorde con las exigencias de la ley 1819 de 2016.
- Hechos posteriores al cierre: No se tuvo conocimiento de hechos posteriores al cierre que sean relevantes o materiales para ser informados.
- La Fundación Laudes Infantis por su nivel de activos no tiene la obligación de implementar las políticas del Registro Nacional de Bases de Datos ni del Sistema de Prevención de Lavado de Activos y Financiación al Terrorismo – SARLAFT, sin embargo, se están generando estrategias con miras a optimizar la administración y custodia de la información, así como medidas básicas de debida diligencia para determinar el origen de los recursos de los donantes de la entidad.
- Frente a los resultados financieros, se han propiciado diferentes escenarios con miras lograr la financiación de proyectos que permitan dar continuidad al desarrollo del objeto social de la Fundación Laudes Infantis, sin embargo, con base en el posible impacto negativo que aún no se vislumbran con la pandemia del Covid 19 que hasta ahora está llegando al continente, la cual podría generar un recesión en el sector productivo y por ende, una disminución en nuestra operación para el 2020, ya que dependemos del desarrollo de las actividades financieras de las empresas públicas y privadas, nacionales e internacionales para la obtención de recursos.



**MARTHA YACQUELINE MORENO MENDOZA**  
Representante legal