

FUNDACION LAUDES INFANTIS

INFORME DE GESTIÓN 2018

INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como objeto informar de las acciones que la Fundación Laudes Infantis ha desarrollado a lo largo del 2018, tanto en los procesos de fortalecimiento institucional como de intervención en los territorios en los que ha venido generando incidencia, como son la localidad 19 de Ciudad Bolívar, la localidad 5 de Usme y la localidad 4 de San Cristóbal.

Desde el 2016 se viene implementado en los territorios el plan estratégico 2016-2020, cuyo fin último es generar referentes en los territorios en los que los niños y niñas puedan encontrar modelos positivos a seguir y que puedan garantizarles un mejor futuro. Durante el 2018 se ha avanzado en el involucramiento en las diferentes acciones de la población de las localidades mencionadas, en busca de dar respuesta a nuestra **MISIÓN: Transformar vidas y construir sueños de los habitantes de territorios con escasas oportunidades educativas y económicas.** Y **VISIÓN: En 5 años lograremos que las personas y organizaciones comunitarias, reconozcan y fortalezcan sus capacidades y talentos para cumplir sus propósitos y generar acciones que promuevan una sociedad en paz.**

Como metodología de intervención social, Laudes Infantis mantiene su modelo de diferencial la **“Metodología del Trueque”** la cual año tras año se ha ido fortaleciendo y ajustando a las necesidades de la población y se ha ido consolidando a nivel interno

Durante el 2018, Laudes Infantis ha mantenido su compromiso en la implementación de nuevas capacidades locales y nuevos mecanismos, promoción y desarrollo por el respeto y el ejercicio de los Derechos Humanos, la gobernabilidad, el fortalecimiento social y la promoción del emprendimiento, a través de la que en este momento se denomina, “Escuela de Líderes en Emprendimiento Social y Productivo”, la cual se encuentra dividida en tres ejes:

1° Eje.- Formación de Liderazgos: Desde la cual se busca la formación de liderazgos comunitarios y de organizaciones de base, en las diferentes temáticas según el carácter del servicio que van a liderar dentro de sus territorios, que son en especial de carácter Educativo. Y/o Recreativo y Cultural

Así podemos encontrar que los liderazgos pueden desarrollar sus prácticas y/o intervención; en los Jardines Infantiles, en las Bibliotecas y Ludotecas, o desarrollando actividades lúdico-recreativas o deportivas dirigida a grupos de niños y niñas, a grupos de jóvenes y/o a grupos de adultos/as mayores.

2° Eje - Generación de Oportunidades Económicas: Cuyo el objetivo es proporcionar herramientas para el mejoramiento de la cualificación para el trabajo o el auto empleo (emprendimiento) a través de programa denominado “formación Integral” compuesto por varias áreas del conocimiento (habilidades personales y sociales, emprendimiento, educación financiera, Tics) que se complementan con cursos en oficios que se obtienen gracias a la alianza que desde el 2008 se mantiene con el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Una vez finalizados los procesos formativos de manera positiva, los miembros de las comunidades pueden acceder al fondo de becas joven –adultos, para mejorar su perfil laboral y/o ser orientados en la gestión de empleo.

Además, desde este eje se identifican y se acompañan a unidades productivas de los sectores de intervención, con el fin de que se consoliden e incrementen su eficiencia, eficacia y por ende sus ingresos, aunque está

acción se ha visto afectada durante este año, por falta del recurso suficiente para mantener al personal especializado para su implementación

3° Eje.- Promoción de derechos humanos y ambientales.: Desde este eje la Escuela facilita herramientas a la Población para la restitución de sus derechos y resolución de conflictos a través de la Plataforma de atención Psicosocial y se canalizan la llegada de servicios de carácter local, distrital y nacional a los territorios, con el fin de facilitar el restablecimiento efectivo de los mismos (vivienda, recreación, educación, nutrición, etc).

Además, desde este eje se desarrollaran acciones de promoción, sensibilización y formación en derechos humanos, ciudadanía, medio ambiente, género y equidad (*campañas, talleres formativos, etc*).

ACCIONES DESARROLLADAS Y LOS ALCANCES OBTENIDOS DURANTE EL 2018

Siguiendo los lineamientos planteados anteriormente las acciones se desarrollaron de la siguiente forma:

1° Eje.- FORMACIÓN DE LIDERAZGOS

Este Eje de la “**Escuela de Líderes en Emprendimiento Social y Productivo**” tiene como objetivo general “*promover el desarrollo personal y adquisición de herramientas para el liderazgo y emprendimiento social, con el fin de posibilitar la restitución efectiva de derechos de los territorios, por parte de sus miembros, bien sea de manera individual o colectiva como es el caso de la organizaciones de base*”.

1.1 Formación de Líderes y Emprendedores Sociales:

A lo largo del año se identificaron y participaron en el programa integral (teórico - Práctico) **36 miembros de las comunidades**, con una media de asistencia a las formaciones de **16 emprendedores/as (10 mujeres)**, certificándose finalmente **14 personas (13 mujeres)**.

Los emprendedores sociales recibieron formación de manera grupal y personalizada en temas relacionados con habilidades personales (proyecto de vida, comunicación asertiva, etc.) y liderazgo (identificación del rol y habilidades personales que contribuyen al grupo, aptitudes y actitudes para el liderazgo, manejo y resolución de conflictos, trabajo en equipo y apoyo mutuo, etc.).

Las prácticas comunitarias de los emprendedores sociales se evidenciaron a lo largo del 2018 en la atención de la población en los siguientes servicios:

➤ Prácticas de carácter Educativo

Jardín Infantil

Esta actividad se desarrolló exclusivamente en el barrio Bella Flor, en la que se mantuvo durante el año un convenio de Cofinanciación con la secretaría Distrital de Integración Social .SDIS, en el marco de la política pública de primera infancia.

Desde este servicio de atención integral a la primera infancia, cuya cobertura es de **104**, habiéndose producido un cierre de dos meses aproximadamente (julio y agosto), **se mantuvo una media de asistencia de 80 menores** de 3 meses a 5 años atendidos de manera permanente.

Biblioteca (apoyo de tareas y aulas de sistema)

A lo largo del 2017, se ofreció a la población de las tres localidades el servicio de **Biblioteca**, en el que se atendió **un promedio de 102 menores y jóvenes estudiantes entre los 5 y 17 años**, los cuales pudieron acceder a herramientas digitales y físicas, así como a una atención en el desarrollo de sus tareas, trabajo e investigaciones, facilitándoles la finalización exitosa de sus estudios.

La asistencia del **mes de noviembre con la que se cerró el año fue de 112 estudiantes, (43 mujeres)**.

Becas escolares

De los **68 becados escolares que se tuvieron en el 2018** y a los que los líderes en práctica hicieron seguimiento, 37 eran niños y 44 niñas, de los cuales 62 menores finalizaron **de manera satisfactoria y exitosa sus estudios**.

Los 6 restantes presentaron dificultades fundamentalmente por el escaso compromiso de los padres y madres con los procesos educativos de sus hijos/as, por enfermedad o reubicación de residencia.

➤ **Prácticas de carácter Lúdico – Recreativo**

Talleres lúdicos (danza, deporte, etc.)

Durante el año se ofrecieron por parte de los emprendedores sociales en formación, un **total de 4 talleres lúdicos** y espacios de recreación y lúdica **con una participación media de 78 personas (35 de ellas mujeres)**.

Grupo de Adultos Mayor

Se trabajó dos grupos de adultos mayores, en la localidad de Ciudad Bolívar, uno en el barrio **Bella Flor con 11 miembros** y otro en el barrio **Brisas del volador con 45 participantes**. El objetivo de ambos grupos ha sido generar pautas de autocuidado y consolidación de la red de apoyo entre los participantes, para ellos se ha gestionado formación con el hospital Vista Hermosa y se ha actividad física o manual a lo largo del año.

1.2 Formación y consolidación de Organizaciones de base

A lo largo del año se mantuvo el fortalecimiento de las asociaciones de madres comunitarias “El Refugio de los niños” y se incorporó a este proceso durante dos meses la asociación de madres comunitarias, denominada “El Recuerdo”.

Además se hizo un acompañamiento a las **Asociación Tierraunida (fondo rotatorio comunitario)** y a la **corporación Educativa CISPIR**, con la que además la Fundación mantiene una alianza de trabajo mancomunado en pro de la educación de jóvenes y adultos, en especial en la sede de Arrayanes, Usme.

Asociación de madres Refugio de los Niños, Se desarrollaron 7 sesiones de formación a **9 mujeres participantes**, quienes atienden un promedio a 126 niños y niñas entre 6 meses y 5 años de la UPZ Lucero en Ciudad Bolívar.

Se trabajó en proporcionar a las madres comunitarias conceptos que se acompañen de herramientas funcionales, las cuales coadyuvan en la formación individual de los niños y niñas, además de promover el sentimiento de educadoras y de agentes activas del desarrollo integral de la primera infancia.

Asociación de madres el “El Recuerdo”, Está Asociación se incorporó y se mantuvo en el proceso de fortalecimiento en los meses de abril y mayo, por lo que solo se alcanzó a dos sesiones, en el que participaron **13 mujeres** quienes atienden un **promedio a 182 niños y niñas** entre 6 meses y 5 años dentro de la UPZ Lucero en Ciudad Bolívar.

Asociación Tierraunida (fondo rotatorio comunitario), con ella se concretó el cambio de representante legal, se activó la cuenta bancaria a cargo de la nueva representante. Se inició un proceso de inducción del proceso, y revisión de libros de actas y manuales de procedimiento.

Corporación Educativa CISPIR, Se afianzó la socialización de un pequeño Manual de convivencia a firmar por sus estudiantes y se generó una estructura organizativa de los procesos más apropiada.

2° Eje - GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES ECONOMICAS:

Este Eje de la “**Escuela de Líderes en Emprendimiento Social y Productivo**” tiene como objetivo general “*promover el desarrollo personal y adquisición de herramientas para el empleo u auto empleo, con el fin de posibilitar el acceso al mercado laboral y productivo de la ciudad*”

Al igual que el anterior eje, este presenta dos procesos, uno de formación Integral para la adquisición de herramientas para el trabajo de jóvenes y adultos y el otro de identificación y acompañamiento a unidades de productivas existente en los territorios.

2.1 Formación Integral, es el segundo año en el que se implementa un programa integral de desarrollo humano y herramientas digitales de manera paralela. El programa se encuentra constituido por tres módulos (I. Proyecto de Vida II. Planeación y competencias, III. Proyección Laboral) temas en los que se transversa liza el conocimiento básico de las Tics), para su implementación se contó con la colaboración de estudiantes de la facultad de psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, de la Universidad Católica de Colombia y de estudiantes en prácticas de responsabilidad social de la universidad Uniminuto. A dichas formaciones se sumó los programas de oficios que se desarrollaron a través de la alianza con el Sena, generándose los siguientes resultados:

- Modulo I Proyecto de Vida : con el que se pretende el auto reconocimiento de los participantes y permitirles dilucidar lo que se desea para el futuro, construyendo el proyecto de vida individual, lo que aporta valiosas herramientas para la consecución de metas. Para el desarrollo de este proceso se generaron 23 Grupos (11 en Bella Flor, 5 en Brisas y 7 en Usme) **dentro de los cuales se formaron 208 miembros de las comunidades, y se certificaron 118 (86% mujeres).**
- Módulo II Planeación y Competencias : En él el participante accede a espacios de aprendizaje donde desarrollar habilidades cognitivas y comportamentales, que faciliten el relacionarse de forma funcional, reconociendo al otro desde sus costumbres, sentimientos e intenciones; interiorizando los conceptos de tolerancia, convivencia y resolución de conflictos, comunicación asertivamente. Para el desarrollo de este proceso se generaron **13 grupos (8 en Bella Flor, 4 en Brisas y 4 en Usme) dentro de los cuales se formaron 124 miembros de las comunidades, y se certificaron 71 (81 % mujeres).**

- Módulo III Proyección Laboral, en el que los participantes a través de instrumentos y mecanismos, descubre sus intereses, habilidades, aptitudes, hábitos, y técnicas de estudio; así como a tener un acercamiento con la oferta académica actual, para de esta manera integrar datos que le proporcionen información acertada y de alguna forma orienten posibles decisiones. Para el desarrollo de este proceso se generaron **10 grupos (5 en Bella Flor, 1 en Brisas y 4 en Usme) dentro de los cuales se formaron 91 miembros de las comunidades, y se certificaron 51 (78 % mujeres).**
- Formación en las TICS, para esta formación se contó además de con los estudiantes en prácticas, con líderes/as que lograron replicar sus aprendizajes a la comunidad, acompañados por el coordinador del área productiva.
Dentro del módulo de Alfabeto Digital, se formarán a 287 formados, de los cuales 194 se certificaron 90% mujeres)). En el módulo de Word se formaron 208 personas, certificándose a 140 (86% mujeres), en el de Power Point: a 104 de los que se certificaron 71 (81% mujeres) y en Excel 91 formados, 56 certificados (77% mujeres).
- Oficios: a lo largo del año se desarrollaron seis procesos de formación en oficios ofrecidos por el SENA:

Sedes en Ciudad Bolívar; BELLEZA se desarrollaron 2 procesos con un total de 92 Participantes, **62 Certificados (98% Mujeres)**, PRIMEROS AUXILIOS (énfasis en la primera infancia) se desarrollaron 2 procesos con un total de 76 participantes, **75 Certificados (99% Mujeres)**, ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA se desarrollaron 2 procesos con un total de 62 participantes, **62 Certificados (93% Mujeres)**, COCINA BÁSICA se desarrolló dos procesos con un total de 40 participantes, **40 Certificados (90% Mujeres)** y PATRONAJE se desarrollaron 2 procesos con un total de 51 participantes, **51 Certificados (100% Mujeres)**.

Sede en Usme: BELLEZA se desarrolló un proceso con un total de 32 Participantes, **32 Certificados (100% Mujeres)**, PRIMEROS AUXILIOS (énfasis en la primera infancia) se desarrolló un proceso con un total de 28 Participantes, **28 Certificados (98% Mujeres)**, ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA se desarrolló un proceso con un total de 44 Participantes, **44 Certificados (97% Mujeres)**, COCINA BÁSICA se desarrolló un proceso con un total de 21 participantes, **21 Certificados (76% Mujeres)** y ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS se desarrolló un proceso con un total de 23 participantes, **23 Certificados (83% Mujeres)**.

2.2 Becas educativas y de formación para Jóvenes y adultos:

En cuanto a las becas joven- adulto, su objetivo es apoyar a aquellos jóvenes o adultos que por algún motivo quedaron por fuera de sus estudios formales o que tras procesos de construcción de proyecto de vida requieren apoyo para avanzar en la mejora de sus perfiles laborales.

Dentro de estas becas, se han visto **beneficiado 10 jóvenes y adultos**, 6 de las becas fueron para validar bachillerato y de las 6 restantes se becaron: 1 en ingeniería de sistemas, 1 en Licenciatura de educación Infantil, 1 Licenciatura en administración de empresa y por último 1 técnica en danza

9 finalizaron con éxito sus estudios; 4 de validación se graduaron de bachillerato y frente a los de estudios superiores una joven se licencio en educación infantil y otras dos finalizaron sus estudios y se graduarán en el 2019. Todos los demás excepto 1, avanzarán sus estudios en el 2019.

Adicionalmente, se aportó a la educación de **41 jóvenes** (cediendo la infraestructura a la CIPSIR, para que se desarrollara el proceso de validación).

3° Eje - PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y AMBIENTALES

Este Eje de la “**Escuela de Líderes en Emprendimiento Social y Productivo**” tiene como objetivo general “*promover y dar a conocer los DD.HH desde una perspectiva de una ciudadanía activa participativa, capaz de restituir y reclamar sus derechos y cumplir con sus deberes*”.

3.1 Plataforma de orientación y atención psicosocial

El objetivo del presente servicio es prestar apoyo de orientación, terapia y conciliación personal y familiar, contribuyendo a la potenciación del talento humano.

Las personas atendidas en consulta individual acuden de manera directa, o son identificadas por los líderes en formación que atienden en los diversos servicios sociales que ofrecen en los territorios o también son remitidos por los orientadores de los centros escolares con los que la fundación tiene relación.

El tipo de intervención presenta variación en razón a la duración de la misma y teniendo en cuenta los criterios de profundización en las estrategias y técnicas. Según criterios establecidos previamente, la asesoría refiere entre 1 a 3 sesiones, la orientación corresponde entre 4 a 6 sesiones y la terapia a 7 sesiones o más.

Teniendo en cuenta este criterio la atención generada fue de 63 asesorías, 34 procesos de orientación y 5 casos de atención clínica, para un total de 105 personas atendidas (71 Mujeres).

Los más altos porcentajes de acceso al servicio se concentran en las edades Niñez y adulto, (45% y 32% respectivamente), indicando que el servicio responde a los objetivos de Laudes cuando se plantea el apoyo al desarrollo integral de los niños y niñas, teniendo en cuenta la vinculación los adultos en dicho proceso como herramienta clave.

Se generaron dentro de la plataforma psicosocial, dos acciones de Socialización de rutas de atención frente a la violencia contra las mujeres, atención a menores, violencia intrafamiliar, con una asistencia de 33 personas

Desde la Plataforma de orientación y atención Psicosocial se genera un espacio de desarrollo y trabajo personal (Escuela de padres y madres) para padres, madres y cuidadores/as, pertenecientes a la Fundación Laudes Infantis, donde se desarrollen herramientas para la educación fundamentada en principios y valores, y el ejercicio eficiente del rol formador.

En total, entre las tres sedes se desarrollaron 41 talleres con una participación de promedio de 35 personas todas ellas mujeres.

Además junto con los emprendedores en formación, se implementan las acciones que se logran gestionar a través de organizaciones de carácter local, distrital o nacional.

3.2 Red de apoyo para restablecimiento de derechos

A lo largo del 2017, se lograron desarrollar las siguientes acciones de carácter educativo, recreativo, nutricional y habitacional, gracias a la gestión de carácter distrital adelantada

➤ **De carácter Educativo**

Fundación Cakike: con la que se mantiene un convenio para **atender a 17 niños y niñas de 5 a 11 años** de las localidades de Usme y San Cristóbal, con el objetivo de generar una formación musical y transversalmente en valores.

Hospital Vista Hermosa con el que se gestionó una alianza con el fin de generar acciones de apropiación y cuidado del entorno territorial, al que asistieron un promedio de 35 adultos/ adultos mayores en la sede de Brisas del Volador.

UNIDAD MOVIL de la Subdirección Local de Ciudad Bolívar, quién desde mediados del año, desarrolló 3 sesiones mensuales, tendentes a la prevención del trabajo infantil y violencia contra los niños y atendiendo un promedio de 24 menores.

➤ **De carácter Lúdico – Recreativo**

Gracias a las relaciones interinstitucional se permitió mantener en la localidad de Ciudad Bolívar, el **programa de Cultura en Común**, perteneciente a la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte en alianza con el Instituto Distrital de las Artes (IDARTES) y la Secretaría de Integración Social, se contó con 3 actividades culturales en la que participaron 146 menores.

Durante el 2018 se ofreció en cada una de las sedes de las localidades actividades **de recreación y deporte**, a través de las alianzas mantenidas durante el año con **universidad INCCA** (facultad de cultura y deporte), a las que asistieron un promedio 19 menores y adultos de la sede Usme, un promedio de 11 menores de la sede Bella Flor y de 18 menores de la sede Brisas del Volador.

Además se contó con actividades lúdicas los sábados, ofrecida por estudiantes de la **UNIMINUTO** en la que participaron en **promedio 19 menores y Jóvenes de la sede Usme, un promedio de 41 menores en la sede Bella Flor. Y 9 menores de la sede Brisas del Volador**

➤ **De carácter Nutricional**

En la localidad de Usme, se ofreció refrigerios gracias al trabajo que se viene haciendo con el **Club Rotario de Bogotá**, en relación a la elaboración de productos de Soya, del que se **han beneficiado una media de 61 personas, especialmente niños y niñas.**

En la localidad de Ciudad Bolívar, donde gracias al convenio del **banco de alimentos** se atendió a una media de **13 personas mensuales**, con mercados o refrigerios, además de generarse la olla comunitaria con el grupo de agricultura urbana.

3.3 Formación y sensibilización en derechos humanos y ambientales

A lo largo del año se desarrolló una Campaña de sensibilización, **VALOREMOS LA VIDA, AVENTURATE A VIVIRLA**”, cuyo objetivo *fue reconocer en la propia vida y en la de los demás y nuestro entorno, un valor supremo y valioso que hay que cuidar y nada ni nadie debería poder arrebatarlo.*

En un contexto lleno de violencia, la población incluidos los niños y niñas, parecen haber naturalizado la muerte violenta de personas, en especial de los jóvenes de los territorios, así como vivir en zonas degradadas y en un ambiente indigno para la vida.

Dentro de la misma se desarrollaron **9 actividades de carácter comunitario por sede**, busco recatar, los valores de la vida, iniciando en lo personal y desplazándolo hacia los otros y otras, la comunidad y el medio ambiente logrando **sensibilizar en el tema a más de 150 miembros de los territorios**.

Se desarrollaron a su vez 6 Acciones tendentes a sensibilizar entorno a en derechos humanos, los más destacados fueron en la sede Brisas de Volador, procesos de democracia participativa, **con la asistencia de 19 personas, en la desde Arrayanes una Jornada de la secretaria de la Mujer, en relación al autocuidado y salud reproductiva, con la participación de 25 personas, los Talleres de prevención de violencias ofrecida por Secretaría Distrital de integración Social y La Organización de Estados Iberoamericanos, con la asistencia de 45 personas.**

Desde este componente se trabajan tres acciones ambientales:

La primera, desde la que se promueve la recolección de reciclaje en los hogares. Para ello cada comunidad estableció un día a la semana para la recolección del mismo.

La segunda, consistió en la identificación de espacios públicos a mejorar o adecuar dentro de las comunidades, finalizándose el año con **9 actividades de mejora medioambiental desarrolladas** entre las tres localidades, con una **participación promedio de 47 miembros de las comunidades**.

Con estas actividades no solo se ha generado conciencia frente a la necesidad del cuidado del entorno, sino que se ha fortalecido la apropiación de la comunidad y se ha permitido generar acciones de convivencia entorno a una mejora ambiental.

Tercero, grupo de agricultura urbana, conformado **por 6 miembros**, la mayoría adultos mayores, procedentes del barrio San José de los Sauces y Brisas del Volador, quienes desarrollan una labor de cultivos para el autoconsumo, además esta actividad les permite generar lazos afectivos a esta población tan desatendida y solitaria.

RESUMEN DE GESTIÓN 2018

ESCUELA DE LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y PRODUCTIVO			
1.- EJE DE ACCIÓN	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	POBLACION ATENDIDA
FORMACION EN LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL	FORMACION EN EMPREDIMIENTO SOCIAL		
	Sesiones de formación.	Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador) San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)	Se trabajó el programa integral (teórico - Práctico) con 36 participantes , y una media de asistencia a las formaciones de 16 emprendedores/as (10 mujeres) , en donde se trataron temas de inducción a la Fundación, Cualidades Emprendedoras y Derechos Humanos, certificándose finalmente 14 personas (13 mujeres)

PRÁCTICAS EDUCATIVAS (de emprendedores sociales)		
Jardín Infantil	Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor)	Con una cobertura de 104, y habiéndose producido un cierre de dos meses aproximadamente (julio y agosto) se mantuvo una media de asistencia de 80 menores de 3 meses a 5 años atendidos de manera permanente.
Biblioteca (apoyo tareas y aula de sistemas)	Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador) San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)	Durante el año hubo un promedio de asistencia de 102 menores y adolescentes atendidos (47 mujeres). Finalizado en el mes de noviembre con 112 (43 mujeres). Se registraron 408 visitas en Aula Abierta (Pudiéndose muchas de ellas repetidas).
Identificación y seguimiento de Becas Escolares	Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador) San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)	Becados un total de 68 menores escolares (73,5% mujeres), de los cuales 62 menores finalizaron de manera satisfactoria y exitosa sus estudios.
PRÁCTICAS LUDICO RECREATIVAS (de emprendedores sociales)		
Talleres Lúdicos	Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador) San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)	4 talleres, con una participación media de 78 personas (35 de ellas mujeres).
Grupos Adulto Mayor	Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)	Dos grupos uno en la sede Bella Flor con 11 miembros y otro en el barrio Brisas del volador con 45 participantes.
ASESORAMIENTO ORGANIZACIONES DE BASE		
Asociación de Madres Comunitarias “ Refugio de los Niños” (Educativa)	Ciudad Bolívar	Se desarrollaron 7 sesiones de formación a 9 mujeres participantes , quienes atienden un promedio a 126 niños y niñas entre 6 meses y 5 años de la UPZ Lucero en Ciudad Bolívar. Se trabajó en Proporcionar a las madres comunitarias conceptos que se acompañen de herramientas funcionales, las cuales coadyuven en la formación individual de los niños y niñas, además de promover el

			sentimiento de educadoras y de agentes activas del desarrollo integral de la primera infancia.
	Asociación de Madres Comunitarias "El Recuerdo" (Educativa)		Está Asociación se incorporó y se mantuvo en el proceso de fortalecimiento en los meses de abril y mayo, por lo que solo se alcanzó a dos sesiones, en el que participaron 13 mujeres quienes atienden un promedio a 182 niños y niñas entre 6 meses y 5 años dentro de la UPZ Lucero en Ciudad Bolívar.
	TierraUnida		Se concretó el cambio de representante legal, se activó la cuenta bancaria a cargo de la nueva representante. Se inició un proceso de inducción del proceso, y revisión de libros de actas y manuales de procedimiento.
	Corporación CISPIR		Se afianzó la socialización de un pequeño Manual de convivencia a firmar por sus estudiantes y se generó una estructura organizativa de los procesos más apropiada.
2.- EJE DE ACCIÓN	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	POBLACION ATENDIDA
OPORTUNIDADES ECONOMICAS	FORMACION INTEGRAL PARA EL TRABAJO		
	Módulo I Proyecto de Vida	Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador) San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)	23 Grupos (11 en Bella Flor, 5 en Brisas y 7 en Usme) 208 formados, 118 certificados (86% mujeres)
	Módulo II Planeación y Competencias	Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador) San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)	13 Grupos (8 en Bella Flor, 1 en Brisas y 4 en Usme) 124 formados, 71 certificados (81% mujeres)
	Módulo III Proyección Laboral	Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)	10 Grupos (5 en Bella Flor, 1 en Brisas y 4 en Usme)

		San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)	91 formados, 51 certificados (78% mujeres)
	Módulo de Formación en TICS	<p>Módulo de habilidades Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)</p>	<p>Alfabeto Digital: 29 Grupos (13 en Bella Flor, 5 en Brisas y 11 en Usme) 287 formados, 194 certificados (90% mujeres)</p> <p>Word: Se trabajaron 23 Grupos (11 en Bella Flor, 5 en Brisas y 7 en Usme)) 208 formados, 140 certificados (86% mujeres)</p> <p>Power Point 13 Grupos (8 en Bella Flor, 1 en Brisas y 4 en Usme) 104 formados, 71 certificados (81% mujeres)</p> <p>Excel 10 Grupos (5 en Bella Flor, 1 en Brisas y 4 en Usme) 91 formados, 56 certificados (77% mujeres).</p>
	Formación en oficios:	<p>Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)</p>	<p>Sedes en Ciudad Bolívar</p> <p>BELLEZA se desarrollaron 2 procesos con un total de 92 Participantes, 62 Certificados (98% Mujeres)</p> <p>PRIMEROS AUXILIOS (énfasis en la primera infancia) se desarrollaron 2 procesos con un total de 76 participantes, 75 Certificados (99% Mujeres).</p> <p>ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA se desarrollaron 2 procesos con un total de 62 participantes, 62 Certificados (93% Mujeres)</p> <p>COCINA BÁSICA se desarrolló dos proceso con un total de 40 participantes, 40 Certificados (90% Mujeres)</p> <p>PATRONAJE se desarrollaron 2 proceso con un total de 51 participantes, 51 Certificados (100% Mujeres)</p>

			<p>Sede en Usme</p> <p>BELLEZA se desarrolló un proceso con un total de 32 Participantes, 32 Certificados (100% Mujeres)</p> <p>PRIMEROS AUXILIOS (énfasis en la primera infancia) se desarrolló un proceso con un total de 28 Participantes, 28 Certificados (98% Mujeres).</p> <p>ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA se desarrolló un proceso con un total de 44 Participantes, 44 Certificados (97% Mujeres)</p> <p>COCINA BÁSICA se desarrolló un proceso con un total de 21 participantes, 21 Certificados (76% Mujeres)</p> <p>ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS se desarrolló un proceso con un total de 23 participantes, 23 Certificados (83% Mujeres)</p>
BECAS JOVEN- ADULTO			
	<p>Identificación y seguimiento Becados</p>	<p>Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)</p>	<p>Becados 10 jóvenes y adultos, de los cuales finalizaron con éxito sus estudios 9 (90% mujeres).</p> <p>9 finalizaron con éxito sus estudios; 4 de validación se graduaron de bachillerato y frente a los de estudios superiores una joven se licencio en educación infantil y otras dos finalizaron sus estudios y se graduarán en el 2019. todos los demás excepto 1, avanzarán sus estudios en el 2019.</p> <p>Adicionalmente, se aportó a la educación de 41 jóvenes (cediendo la infraestructura a la CIPSIR, para que se desarrollara el proceso de validación.</p>
3.- EJE DE ACCIÓN	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	POBLACION ATENDIDA
PLATAFORMA DE ATENCION Y ORIENTACION PSICOSOCIAL			
<p>PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y AMBIENTALES</p>	<p>Atención psicosocial individual y familiar</p>	<p>Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede</p>	<p>La consulta de atención en sesiones individuales se desarrolló según la programación establecida por la fundación, y en concertación entre la profesional en psicología y los/las usuarios/as. Los procesos y procedimientos se</p>

		en Barrio Arrayanes)	<p>direccionaron según criterios del enfoques cognitivo-conductual y sistémico.</p> <p>Se realizaron 63 asesorías, 34 procesos de orientación y 5 casos de atención clínica, para un <u>total de 105 personas atendidas</u> (71 Mujeres).</p> <p>Los más altos porcentajes de acceso al servicio se concentran en las edades Niñez y adulto, (45% y 32% respectivamente), indicando que el servicio responde a los objetivos de Laudes cuando se plantea el apoyo al desarrollo integral de los niños y niñas, teniendo en cuenta la vinculación los adultos en dicho proceso como herramienta clave.</p>
	Atenciones grupales (Escuela de Padres)	<p>Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)</p>	<p>Ofrecer un espacio de desarrollo y trabajo personal para padres, madres y cuidadores/as, pertenecientes a la Fundación Laudes Infantis, donde se desarrollen herramientas para la educación fundamentada en principios y valores, y el ejercicio eficiente del rol formador.</p> <p>En total, entre las tres sedes se desarrollaron 41 talleres con una participación de promedio de 35 personas (35 mujeres)</p>
	Socialización Rutas de atención Local, Distrital y Estatal	<p>Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)</p>	<p>Se generaron dentro de la plataforma psicosocial, dos acciones de Socialización de rutas de atención frente a la violencia contra las mujeres, atención a menores, violencia intrafamiliar ,con una asistencia de 33 personas</p>
	Campaña	<p>Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes)</p>	<p>En el mes de marzo, con el apoyo del equipo de liderazgo, se puso en marcha la campaña de la vida “VALOREMOS LA VIDA, AVENTURATE A VIVIRLA”, cuyo objetivo es reconocer en la propia vida y en la de los demás y nuestro entorno, un valor supremo y valioso que hay que cuidar y nada ni nadie debería poder arrebatarlo.</p> <p>En un contexto lleno de violencia, la población incluidos los niños y niñas, parecen haber naturalizado la muerte violenta de personas, en especial de los jóvenes de los territorios, así como vivir en zonas degradadas y en un ambiente indigno para la vida.</p> <p>La Campaña, a través de sus temáticas mensuales y 9 actividades por sede, busco</p>

			recatar, los valores de la vida, iniciando en lo personal y desplazándolo hacia los otros y otras, la comunidad y el medio ambiente logrando sensibilizar en el tema a más de 150 miembros de los territorios.
RED DE APOYO PARA RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS			
	Educativos	Ciudad Bolívar(Barrios Bella Flor, San José de los Sauces y Brisas del Volador) ma	<p>9 sesiones promedio mensuales educativas de fortalecimiento en valores desde una perspectiva musical y artística ofrecida por la <u>FUNDACION CAKIKE</u> en la que participaron en promedio 17 niños y niñas del Barrio Arrayanes y sus alrededores.</p> <p>Hospital Vista Hermosa con el que se gestionó una alianza con el fin de generar acciones de apropiación y cuidado del entorno territorial, al que asistieron un promedio de 35 adultos/ adultos mayores en la sede de Brisas del Volador.</p> <p>UNIDAD MOVIL de la Subdirección Local de Ciudad Bolívar, quién desde mediados del año, desarrolló 3 sesiones mensuales, tendentes a la prevención del trabajo infantil y violencia contra los niños y atendiendo un promedio de 24 menores</p>
	Lúdico Recreativos	<p>Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador)</p> <p>San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes).</p>	<p>Se contó con 3 actividades culturales (teatro, títeres, musicales, etc.) del <u>Programa Cultura en Común - IDARTES</u>, con participación de 146 menores en promedio por actividad.</p> <p>Actividad física y deportiva ofrecida por estudiantes de la <u>INCCA</u> en la que participaron en promedio 19 menores y adultos de la sede Usme, un promedio de 11 menores de la sede Bella Flor y de 18 menores de la sede Brisas del Volador.</p> <p>Actividad Lúdico - recreativa ofrecida por estudiantes de la <u>CATOLICA</u> en la que participaron en promedio 11 adultos mayores de la sede Bella Flor.</p> <p>Actividad Lúdico - recreativa ofrecida por estudiantes de la <u>UNIMINUTO</u> en la que participaron en promedio 19 menores y Jóvenes de la sede Usme, un promedio de 41menores en la sede Bella Flor. Y 9 menores de la sede Brisas del Volador</p>

	Nutricionales		Dos programas (Banco de alimentos y Programa de Soya - Club Rotarios) con un total de 74 participantes beneficiarios.
FORMACION Y SENSIBILIZACION DERECHOS Y MEDIO AMBIENTE			
	Talleres de Derechos	Ciudad Bolívar (sede en Barrio Bella Flor y Brisas del Volador) San Cristóbal y Usme (Sede en Barrio Arrayanes).	Se desarrollaron 6 Acciones tendentes a sensibilizar entorno a en derechos humanos, los más destacados fueron en la sede Brisas de Volador, procesos de democracia participativa, con la asistencia de 19 personas, en la desde Arrayanes una Jornada de la secretaria de la Mujer, en relación al autocuidado y salud reproductiva, con la participación de 25 personas, los Talleres de prevención de violencias ofrecida por la Secretaría Distrital de integración Social y La Organización de Estados Iberoamericanos con la asistencia de 45 personas.
	Talleres Medio Ambientales		Se generaron 13 Talleres de Sensibilización Cuidado del Medio Ambiente con una participación promedio de 16 miembros de la comunidad y se avanzó en el desarrollo de un manual ambiental, que se desea socializar en cada una de las sedes de la Fundación, para infundir buenas prácticas en el manejo de residuos sólidos y el ahorro de energía y agua.
ACCIONES AMBIENTALES			
	<u>Recolección de reciclaje</u>	ciudad Bolívar(Barrios Bella Flor, San José de los Sauces y Brisas del Volador) Usme (Barrio Arrayanes y aledaños)	Tres centros de acopio
	<u>Jornadas de embellecimiento</u>		9 actividades con una participación promedio de 47 miembros de la comunidad.
	Agricultura Urbana	Ciudad Bolívar(Brisas del Volador)	Un grupo conformado por 6 miembros de la comunidad.

ACCIONES DE FINANCIACIÓN- 2018

A. CONTRATOS Y CONVENIOS DESARROLLADOS

ENTIDAD	CONTRATO	MONTO	NOMBRE DEL PROYECTO	COMUNIDAD BENEFICIARIA	Nº DE BENEFICIARIOS
Convenio 2631 de 2017 Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) Alcaldía Mayor de Bogotá SDIS	Contrato Nacional	\$ 836.969.548	Jardín Infantil Salamandra 16 Feb 2017 – 29 Jun 2018	Barrio de Bella Flor (Localidad de Ciudad Bolívar)	104 menores
Fundación ROVIRALTA	Internacional	\$ 9.590.051,25 (2.925 €)	“Formando mujeres y hombres con oportunidades, para la equidad y la paz”	Localidad de Ciudad Bolívar, Usme y San Cristóbal	100 jóvenes, mujeres y hombres
Fundación MAITE IGLESIAS	Internacional	\$ 8.336.089,20 (2423 €)	“Beca de mujeres líderes del programa de intervención socio-comunitaria para la prevención de la desestructuración familiar”	Barrio de Bella Flor (Localidad de Ciudad Bolívar) y Barrio Arrayanes (Localidad de Usme)	2 adultas
Dignidad y Solidaridad	Internacional	\$ 14.841.500 (4.300 €)	“ Casa Taller ” espacio de cultura, convivencia y paz	Localidad de Ciudad Bolívar,	100 menores
Chancen für Kinder	Internacional	\$ 85.114.800,00 (24.975 €)	Fortalecimiento institucional.	Localidades de Ciudad Bolívar y Usme	Comunidad en general
Centro Comercial Palatino	Alianza Nacional	\$ 36.000.000	“Truequeando, Truequeando vamos educando a familias, niños y niñas” Jun/2017 a Jun/ 2018	Barrio de Bella Flor (Localidad de Ciudad Bolívar)	104 menores

Centro Comercial Palatino	Alianza Nacional	\$ 36.000.000	“Truequeando, Truequeando vamos educando a familias, niños y niñas” Jun/2018 a Jun/2019	Barrio de Bella Flor (Localidad de Ciudad Bolívar)	104 menores
Centro Comercial Palatino	Alianza Nacional	\$ 12.000.000	Jun a Dic /2018	Barrio de Bella Flor (Localidad de Ciudad Bolívar)	70 madre y padres jardín salamandra
Convenio 8406 de 2018 Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) Alcaldía Mayor de Bogotá SDIS	Contrato Nacional	\$ 883.566.656	Jardín Infantil Salamandra 11 Sept 2018 – 08 Ago 2019	Barrio de Bella Flor (Localidad de Ciudad Bolívar)	104 menores
Embajada de la República Federal de Alemana	Internacional	\$ 32.000.000	Formando mujeres 08 Nov 2018 – 31 Ene 2019	Barrio de Bella Flor (Localidad de Ciudad Bolívar)	120 mujeres

B. CROWDFUNDING (CAMPAÑAS Y DONACIONES ONLINE)

PLATAFORMAS o Medios online	NOMBRE DE LA CAMPAÑA	RECAUDO
GLOBALGIVING¹:	Accelerator Challenge: Love barter, education for 150 Colombian children	\$ 15.045.861,50 4.730,97 USD
	Proyecto Jardín Infantil Salamandra	20 USD
BENEVITY PÁGINA WEB	Givingweek Google Colombia. Jardín Infantil Salamandra	\$ 13.427.618,27
PÁGINA Y OTROS	Sueños que inspiran, la vuelta al mundo en un velero	\$ 25.008.328,20
EXPOSICIONES	Sueños que inspiran, la vuelta al mundo en un velero	\$ 5.190.000,00
ASOCIACIÓN ESPAÑA	Fortalecimiento Institucional	\$ 6.181.490,50
ASOCIACIÓN SUIZA	Fortalecimiento Institucional	\$ 18.099.159,50
DONANTES INDIVIDUALES Y EMPRESAS	Fortalecimiento Institucional	\$ 50.721.820,16

C. DONACIONES EN ESPECIES SIGNIFICATIVAS

ENTIDAD	VALOR DDE LA DONACIÓN	COMUNIDAD BENEFICIARIA
Licencias de Microsoft – FUNDACION TRUST FOR THE AMERICAS	58.116 USD Licencias \$ 167.915.721	Localidades de Ciudad Bolívar y Usme
Mobiliario o computadores	\$ 4.167.380	Localidades de Ciudad Bolívar y Usme

REDES DE TRABAJO CON EL SECTOR PÚBLICO O PRIVADO 2018

Nº	ENTIDAD	ACTIVIDADES QUE APORTAN
1	BANCO ARQUIDIOCESANO DE ALIMENTOS	Entrega de mercados
2	HOSPITAL DE USME	Capacitación en hábitos de vida saludable
3	HOSPITAL DE VISTA HERMOSA	Capacitación en hábitos de vida saludable
4	SENA	Formación en oficios
5	UNIVERSIDAD UNINCCA	Formación Empresarial y educación física
6	UNIVERSIDAD CATÓLICA	Habilidades Sociales y Atención Psicosocial
7	UNIVERSIDAD UNIMINUTO	Recreación y habilidades
8	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	Habilidades Sociales y Atención Psicosocial
9	IDARTE	Recreación y Cultura
10	MASTERCARD	Actividades Lúdicas
11	CASAS DE LA IGUALDAD	Formación en derechos y genero
12	FUNDACION CAKIKE	Actividades Lúdico Formativas (Música)
13	UNIDAD MOVIL-SUB DIRECCIÓN LOCAL	Actividades Lúdico Formativas y de prevención
14	SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL – ORGANIZACION DE ESTADOS IBEROAMERICANOS	Formación en derechos y genero
15	CASAS DE LA IGUALDAD	Formación en derechos y genero

ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

Para el 2019 la fundación mantiene las líneas de acción tendentes a dar sostenibilidad a la Organización a través de un plan Fundraising, que se encuentra segmentado de la siguiente manera, y que poco a poco ha ido generando resultados.

- 1°) Identificación y/o consolidación de relaciones en programas sociales a nivel nacional, ofrecidos por las entidades públicas.
- 2°) Consolidación y generación de nuevas Alianzas estratégicas con entidades empresariales nacionales.
- 3°) Gestión y mantenimiento de proyectos con la cooperación y/o empresas privadas internacionales.
- 4°) Fortalecimiento de iniciativas de recaudo de fondos, (campañas, acciones Crowdfunding, empresa Laudes Arquitectura).

Siguiendo las líneas planteadas en el plan de gestión mencionado, Laudes Infantis ha realizado diversas acciones dirigidas al mantenimiento y desarrollo de los proyectos de intervención propuestos para cada una de las localidades.

1°) Consolidación con programas sociales nacionales de carácter público

Para ello se han ido fortalecido las relaciones con las fuentes de financiación nacional como es la Secretaría de Integración Social (SDIS)) con la que se mantiene el proyecto de atención a la primera infancia con el “Jardines Infantiles”.

Además se Laudes Infantis, ha estado inmersa en proyectos de sensibilización contra violencia a las mujeres, liderada por la casa de la Igualdad de oportunidades en la localidad de Usme y el programa de prevención de violencias desarrollado por la secretaría de integración social en alianza con los Estados Iberoamericanos.

Se ha participado de manera activa, en el programa desarrollado por la Unidad Móvil de la subdirección local de Ciudad Bolívar, respecto a la prevención del maltrato infantil y trabajo infantil.

Se han mantenido las relaciones creadas desde el 2018 con entidades como el SENA, los hospitales locales, que permiten el fortalecimiento de cada uno de los procesos propuestos en los territorios.

Adema, el equipo de gestión de Laudes Infantis ha acudido a talleres y formaciones del manejo de la plataforma el SECOP II , gestionada por Colombia Compra eficiente, para saber en cada momento como llegar a las convocatorias públicas que se presente en Bogotá y con las que se puedan alinear esfuerzos.

2°) Consolidación las relaciones existentes y generación de nuevas Alianzas estratégicas con empresas y entidades privadas nacionales

La Fundación Laudes Infantis mantuvo y ha generado durante el 2018 una gran labor de gestión, que se mantendrá en el 2019, lo que está permitiendo crear una Red de trabajo con el fin de mantener y fortalecer los diferentes procesos.

A nivel de financiación, se ha mantenido y se mantendrá el proyectos gestionados a través del Centro Comercial Palatino, para contribuir a la acciones del Jardín Salamandra y que inicio a mediados del 2016

logrado aportes en especie para el desarrollo de diferentes organizaciones como Hayuelos, Mastercard - Colombia, Google – Colombia, NED etc.

Los convenios con las universidades, aparte de permitirnos ampliar la red interinstitucional, tienen como objetivo poder contar con estudiantes que realicen procesos de prácticas profesionales y/o pasantías de grado en la fundación y de esta manera generar procesos de aprendizaje e investigación con ellos. Durante el 2018 se renovaron las alianzas con la universidad Católica de Colombia, la Universidad UNINCCA, la universidad Uniminuto, con las que se podrá contar durante al menos 5 años más.

3°) Gestión y mantenimiento de proyectos con la cooperación y/o empresas privadas internacionales

Frente a las relaciones establecidas con la cooperación internacional, se mantendrá a lo largo del 2019 los apoyos de carácter financiero, con organizaciones españolas como Fundación MAITE IGLESIAS, DIGNIDAD Y SOLIDARIDAD y se presentó nueva propuesta a la Fundación ROVIRALTA y con el TRUST FOR AMERICA.

La Fundación Laudes Infantis viene gestionando y alistando además otros proyectos con diferentes entidades a nivel internacional como son Fundación CEPESA, Mastercard, Google, y embajadas, entidades con las que ya se ha iniciado un trabajo de voluntariado corporativo.

4°) Fortalecimiento de iniciativas de recaudo de fondos, (Crowdfunding, campañas)

Con el fin de recaudar fondos propios para el desarrollo de acciones, Laudes Infantis ha trabajado durante el 2018 para incorporarse dentro de varias plataformas de Crowdfunding, como son las de GlobalGiving y Benevity con los que se ha logrado socializar varias campañas de recaudo y se espera poder ir progresando en la activación de otras que se piensan poner en marcha durante el 2019.

Además se avanzará con la campaña de “Sueños que inspiran”, con la cual se obtuvo muy buenos resultados a lo largo del año 2018, y se relanzará en nuevos espacios físicos y a nivel virtual durante el 2019.

A todo lo anterior, se le suma el trabajo del área de comunicación, quien ha fortalecido las redes sociales y ha desarrollado adecuaciones en la página web, con el fin de generar un canal adecuado desde el que los lanzar las campañas de recaudo de fondos, así como mantener la visibilización de las mismas.

Además se mantendrá a lo largo del 2019 la entrega de informes trimestrales que permite la comunicación directa con los antiguos y posibles nuevos donantes.

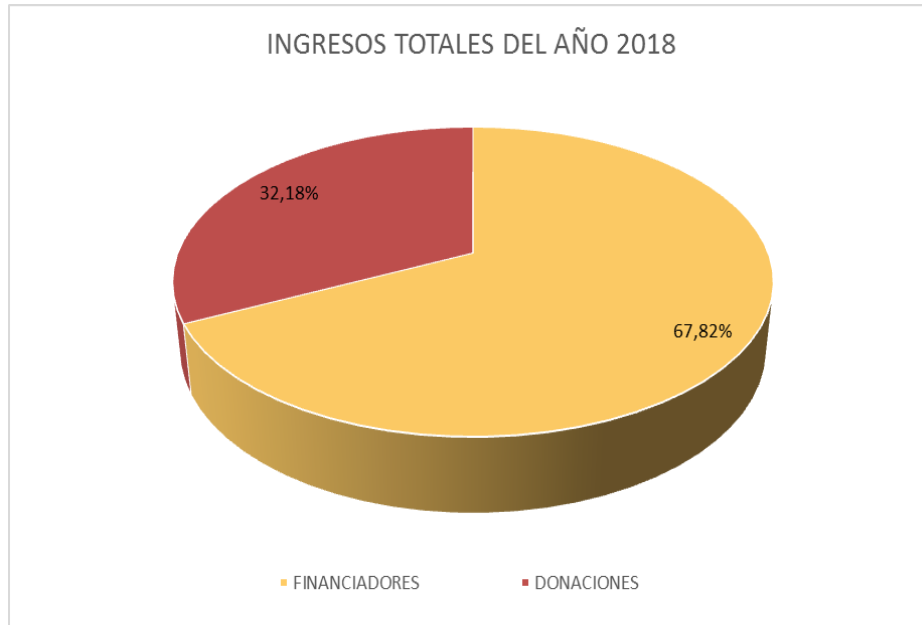
Por último, es importante resalta el plan de ahorro y racionalización de gastos, dado que Laudes Infantis a pesar de ser positivo en los logros que se generarán de las acciones ya mencionadas, es consciente que debe mantener el equilibrio en su estado financiero, y por ello mantendrá muchas de las acciones ya generada durante el 2018 y que se agrupan en cuatro áreas principales de actuación

- Reducción de los costes de adquisición
- Reducción de los consumos
- Reducción de los gastos de personal
- Reducción del gasto corriente

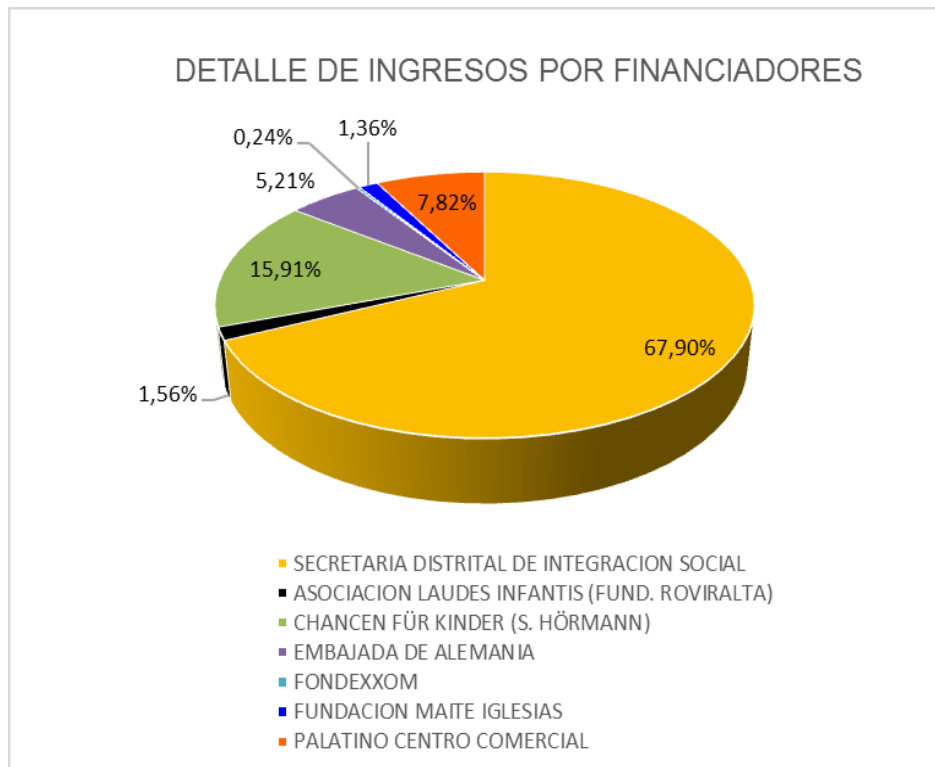
ASPECTOS ADMINISTRATIVO

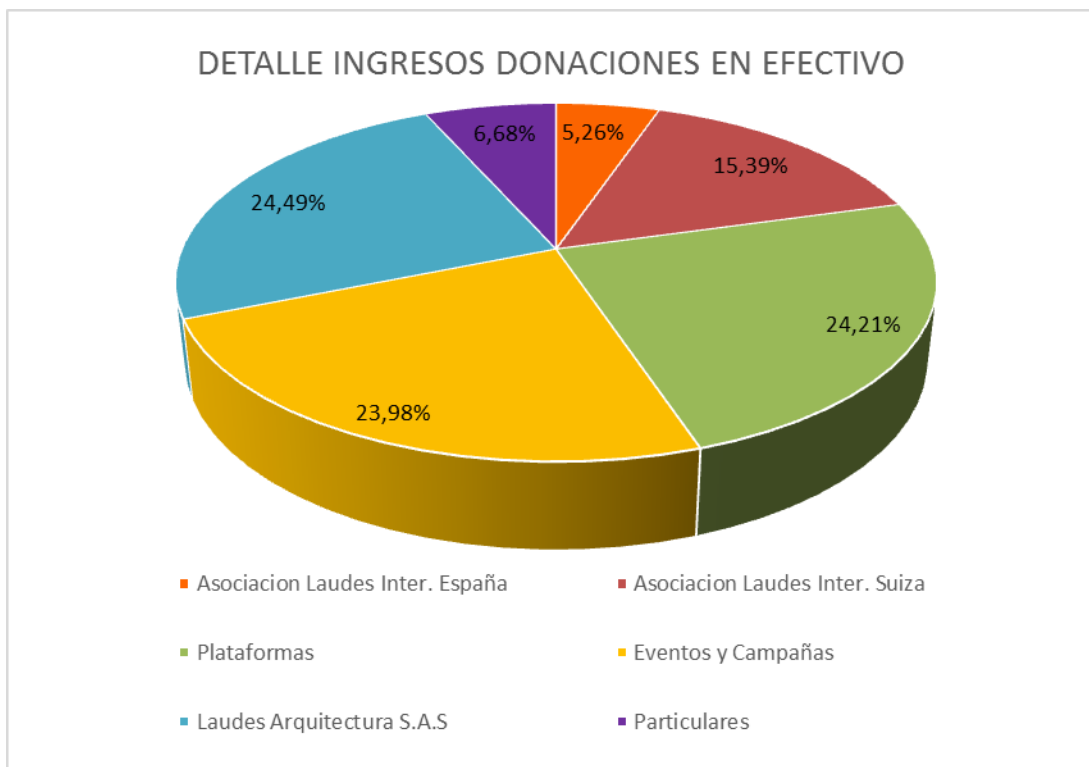
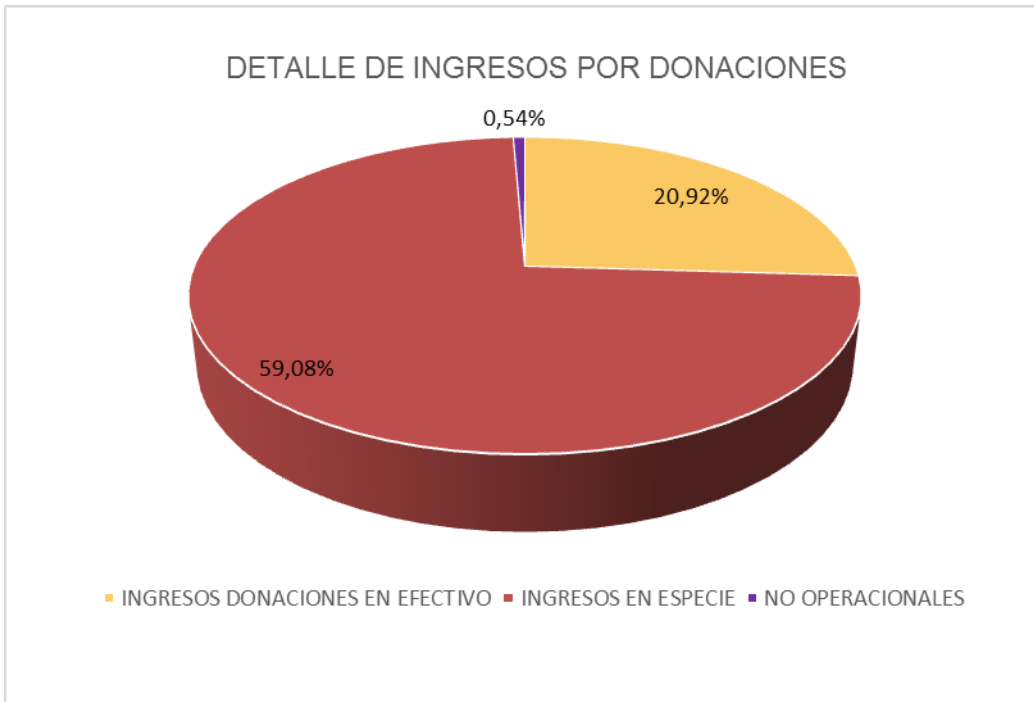
- **Cumplimiento aspectos legales:** La Fundación Laudes Infantis cumplió durante el año 2018 con las siguientes obligaciones a su cargo:
 - ✓ Liquidación y pago del sistema integral de seguridad social de los trabajadores de la entidad.
 - ✓ Cumplimiento a la ley de Derecho de Autor 603 de 2000 en relación con el software administrativo y contable World Office.
 - ✓ Control de legalidad ante la Alcaldía de Bogotá del acta de asamblea del año 2018 con sus respectivos anexos.
 - ✓ Las reformas al estatuto surtieron su respectivo control de legalidad.
 - ✓ La información financiera fue preparada de acuerdo con las políticas de contabilidad adoptadas por la FLI basadas en NIF para las Pymes que regula la ley 1314 de 2009 y sus respectivos decretos reglamentarios 2420 y 2496 de 2015 expedido por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.
 - ✓ Se llevó a cabo el proceso de implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, el cual se estima terminar en el 2019.
- **Normas en proceso de implementación:** La Fundación Laudes Infantis se encuentra en el proceso de implementación de las siguientes normas:
 - ✓ Registro Nacional de Base de Datos
 - ✓ Medidas de debida diligencia en materia de prevención de Lavado de Activos y Financiación al Terrorismo
- **Otros aspectos:**
 - Durante el periodo 2018 la FLI no tuvo requerimientos o glosas representativas por parte de las autoridades fiscales, vigilancia y control.
 - No se presentaron o identificaron hechos derivados de fraudes o situaciones indebidas al interior de la entidad.
 - La FLI no hace parte de ningún proceso judicial en contra en la jurisdicción ordinaria al cierre de 2018.
 - La FLI está tomando las medidas conducentes para llevar a cabo el respectivo registro web en la página de la DIAN de la información del periodo 2018, acorde con las exigencias de la ley 1819 de 2016, correspondiente a la actualización en el régimen tributario especial.
 - Hechos posteriores al cierre: No se tuvo conocimiento de hechos posteriores al cierre que sean relevantes o materiales para ser informados.
 - En relación con el negocio en marcha, la administración seguirá tomando las medidas conducentes para mejorar los resultados operaciones en los periodos siguientes, la Fundación Laudes Infantis, tiene la convicción y proyección de continuar con su gestión social durante los años venideros

ASPECTOS FINANCIEROS

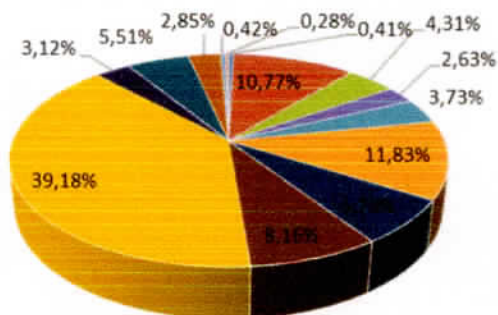


TOTAL INGRESOS	Participación	Saldo
FINANCIADORES	67,82%	613.952.736
DONACIONES	32,18%	291.256.386
Total Otros ingresos	100,00%	905.209.122



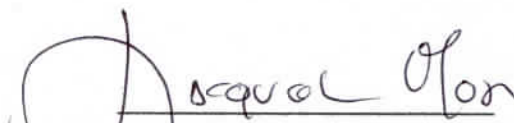


EJECUCION FINANCIADORES



- ACTIVIDADES LUDICAS
- ASEO INSTITUCIONAL Y PERSONAL
- COMPRA ACTIVOS
- HONORARIOS ADMINISTRATIVO
- HONORARIOS JARDIN
- PAPELERIA Y MATERIALES
- TRANSPORTES
- ALIMENTOS
- BECAS Y APOYOS ECONOMICOS
- GASTOS LABORALES
- HONORARIOS DESARROLLO SOCIAL
- MANTENIMIENTO
- SERV PUBLICOS
- VARIOS

EJECUCION DE FINANCIADORES		
CONCEPTO	% PARTIC	VALOR
ACTIVIDADES LUDICAS	0,41%	\$ 2.721.600
ALIMENTOS	10,77%	\$ 71.081.872
ASEO INSTITUCIONAL Y PERSONAL	4,31%	\$ 28.454.237
BECAS Y APOYOS ECONOMICOS	2,63%	\$ 17.388.200
COMPRA ACTIVOS	3,73%	\$ 24.620.267
GASTOS LABORALES	11,83%	\$ 78.088.395
HONORARIOS ADMINISTRATIVO	6,79%	\$ 44.811.652
HONORARIOS DESARROLLO SOCIAL	8,16%	\$ 53.860.000
HONORARIOS JARDIN	39,18%	\$ 258.555.353
MANTENIMIENTO	3,12%	\$ 20.564.902
PAPELERIA Y MATERIALES	5,51%	\$ 36.358.597
SERV PUBLICOS	2,85%	\$ 18.817.814
TRANSPORTES	0,42%	\$ 2.745.022
VARIOS	0,28%	\$ 1.860.907
TOTAL	100,00%	\$ 659.928.818


MARTHA YACQUELINE MORENO MENDOZA
 Representante legal